

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Ивановский детский сад

ПРИНЯТ
На Совете педагогов
Протокол № 4 от 16.04.2018 г.



УТВЕРЖДЕН
Заведующий детским садом
Гекель Л.И.
Приказ № 39/1 от 17.04.2018г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность	
<p>1.1. Общая характеристика ДОО</p>	<p><u>Полное наименование:</u> Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Ивановский детский сад (Далее – ДООУ) <u>Сокращенное наименование:</u> МКДОУ Ивановский детский сад <u>Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:</u> 632787, Новосибирская область, Баганский район, село Ивановка, пер. Садовый д.1 <u>телефон:</u> 8(383-53)39-284 <u>Информационный сайт:</u> dsivanovka.ucoz.ru <u>Электронный адрес:</u> detsadivanovka@mail.ru <u>Тип:</u> дошкольное образовательное учреждение <u>Вид:</u> детский сад общеразвивающего вида <u>Организационно-правовая форма:</u> муниципальное казённое учреждение <u>Режим работы:</u> функционирует в режиме полного дня (10,5 -часового пребывания), с 08.00 до 18.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели. <u>Руководитель организации:</u> заведующий Гекель Людмила Ивановна <u>Учредитель:</u> Администрация Баганского района Новосибирской области адрес: 632770, Новосибирская область, Баганский район, с. Баган, ул.М.Горького,28 тел\факс (код 8-38353) 21-333 E-mail: admbagan@ngs.ru Глава администрации Баганского района: Вязов Юрий Маркленович Начальник управления образования: Лысенко Юлия Петровна</p> <p><u>Условия приема воспитанников в ДООУ</u></p> <p>Прием детей в ДООУ осуществляется на основании направления МКУ «Управления образованием Баганского района», письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).</p> <p>При приеме ребенка в ДООУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. После издания приказа ДООУ о зачислении данные проходят через АИС «Электронный детский сад» (Работу в системе осуществляет техник МКУ «Управление образованием Баганского района»).</p> <p>Отчисление ребенка из ДООУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.</p>
<p>1.2.Правоустанавливающие документы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устав: утвержден постановлением администрации Баганского района Новосибирской области от 03.12.2015г. № 778, • Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия А, № 0001859, Регистрационный № 6553 от 03.02.2012 года срок действия – бессрочно;

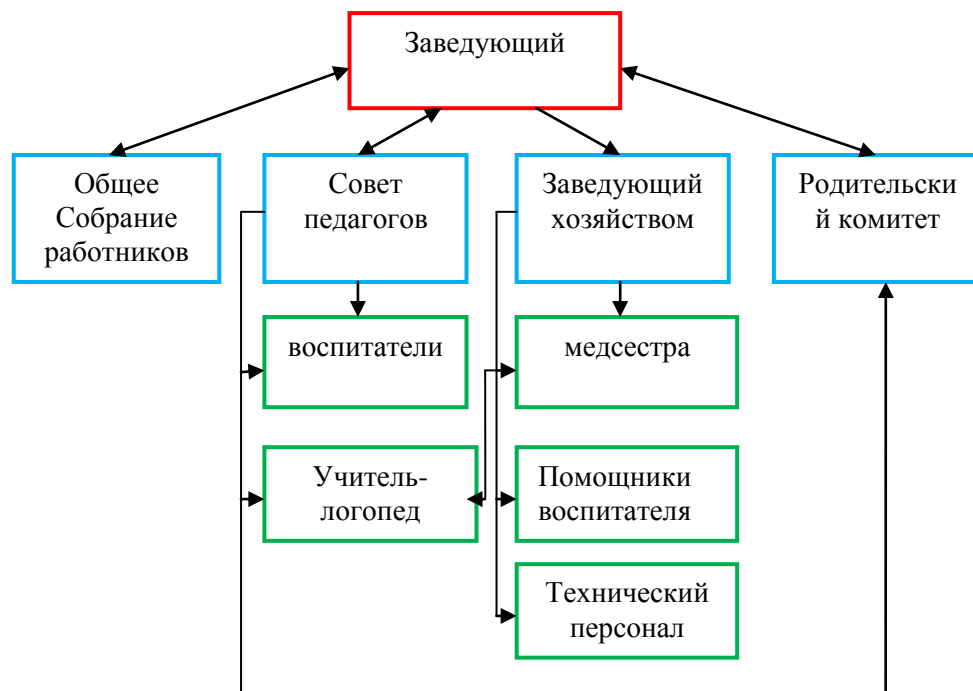
	<ul style="list-style-type: none"> • Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 54 № 004299688 выдано межрайонной ИФНС России №14 по Новосибирской области, • Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием: Серия 54АЕ № 290692, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новосибирской области 16.06.2014г., • Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: Серия 54АЕ № 290690. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новосибирской области 13.06.2014г., • Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: №54.НС.05.000.М.001381.09.16 от 09.09.2016г., выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области, • Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 54 от 20.09.2016 года, выдано Отделением надзорной деятельности и профилактической работы по Баганскому району Новосибирской области
<p>1.3.Общие сведения об образовательной деятельности</p>	<p>Цель образовательной деятельности: Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Приоритетное направление: Перед коллективом ДОО определены следующие приоритетные направления деятельности на 2017-2018 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотическое воспитание формирование чувства патриотизма, воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов Отечества. - обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей; - построение современной образовательной среды ДОО и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения; - оптимизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с переходом на ФГОС ДО посредством применения новых образовательных и информационно- коммуникативных технологий; - укрепление здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни; <p>Педагогические задачи на учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать у детей дошкольного возраста интерес к изобразительной деятельности через использование нетрадиционных техник; - Разработать и укрепить работу по выстраиванию партнерских отношений и взаимодействию с родителями (лицами их заменяющими); - Продолжать работу по формированию здорового образа жизни у детей.

Выводы	Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.
2. Система управления ДОУ	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», – «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13», – «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, – «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014, – Номенклатура дел ДОУ, – Локальные акты: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Положение о выплатах стимулирующего характера, ✓ Положение о комиссии по трудовым спорам, ✓ Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ДОУ, ✓ Положение об Общем собрании работников, ✓ Положение о родительском комитете, ✓ Положение о Совете педагогов, ✓ Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности, ✓ Положение о правилах возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников, <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования, отчисления и перевода воспитанников. ✓ Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из МКДОУ Ивановский детский сад в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников, ✓ Положение "О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ Ивановский детский сад и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка работников, Должностные инструкции работников, Паспорт готовности ДОУ к новому учебному году, Паспорт доступности ДОУ Отчеты по итогам работы ДОУ за 3 года, Программа развития ДОУ, Образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная образовательная программа, Годовой план ДОУ на 2017-2018 учебный год, Учебный план ДОУ на 2017-2018 учебный год, Планы работы кружков.

2.2. Характеристика системы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления:



2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОУ

Инспектирование в ДОУ проводится в виде плановых или оперативных проверок.

Плановые проверки:

1. Оснащение группы и готовность к новому учебному году.
2. Оборудование уголков для самостоятельной детской деятельности.
3. Обследование речи детей и система ее индивидуальной коррекции
4. Тематический контроль «Развитие познавательных способностей на занятиях по ФЭМП»
5. Обучение грамоте подготовительной к школе группы.
6. Анализ выполнения программы по разделу «Развитие элементарных математических представлений».

Персональный контроль:

1. Аттестуемые педагоги: Геккель Е.П., Детковская Н.А., Кныш Л.С. (первая категория).
2. Работа с молодым педагогом.

Оперативный контроль:

1. Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учетом состояния здоровья воспитанников.
2. Двигательная активность детей.
3. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей.
4. Сформированность культуры поведения.
5. Знания, умения, навыки детей по реализуемым программам.
6. Навыки обслуживания.
7. Планирование образовательно-воспитательного процесса.
8. Взаимодействие с родителями.
9. Подготовка педагогов к занятиям.
10. Взаимодействие с социумом.
11. Посещаемость, заболеваемость детей.
12. Выполнение норм питания.

	<p>13. Повышение уровня педагогического мастерства.</p> <p>14. Состояние и ведение документации в группах.</p> <p>Выполнение норм санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>15. Состояние пожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ.</p> <p>16. Выполнение инструкций по ОТ и ПБ.</p> <p>17. Сохранность имущества и укрепление материально-технической базы.</p> <p><u>Мониторинг:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования). 2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе. 3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов. 4. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость. <p>Организация питания.</p>
<p>Выводы.</p>	<p>Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.</p>
<p>3. Содержание и качество подготовки воспитанников</p>	
<p>3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</p>	<p>В период 2017 – 2018 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.</p> <p>Приступая к решению годовой задачи по формированию интереса к изобразительной деятельности через использование нетрадиционных техник рисования у дошкольников была проведена тематическая проверка «Овладение дошкольниками навыками изобразительности», в результате которой отмечена положительная работа педагогов при планировании и реализации тематического модуля «Изобразительная деятельность». В группах оборудованы уголки для художественной деятельности детей, в них используется различный материал для детского творчества. Анализ детских рисунков позволил выявить уровень сформированности изобразительных навыков и затруднения детей, которые было рекомендовано учитывать педагогам при планировании индивидуальной работы. Анализ перспективных и календарных планов показал, что педагогами планируется ОД по рисованию, программное содержание которых соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей. В результате проверки был сделан вывод, что формирование навыков изобразительной деятельности происходит в период всего пребывания детей в ДОУ, как в течении ООД, так и в режимных моментах. Для совершенствования методической подготовленности педагогов воспитателем старшей группы были проведены консультации «Использование нетрадиционных техник в изобразительности». Педагоги, присутствующие на мастер-классе «Нетрадиционные техники рисования», получили теоретические знания и</p>

практические навыки использования данных техник при обучении детей изображению пейзажа родного края. Также для педагогов был организован мастер-класс, на котором они получили методические рекомендации по использованию этого вида деятельности в нравственном воспитании дошкольников разного возраста. Систематизация полученных педагогами информации и знаний по данной проблеме состоялась на педагогическом совете «Использование нетрадиционных техник рисования в воспитании дошкольников и создании комфортной обстановки в ДОУ».

Еще одной годовой задачей, над которой работал коллектив ДОУ, была задача по укреплению работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Для успешной реализации данного направления работы для педагогов ДОУ были проведены консультации: «Роль семьи в воспитании ребенка», «На каком языке общаемся с современным родителем». На протяжении учебного года мы старались по максимуму привлекать родителей к участию в жизни каждой из групп и в целом детского сада. Родители участвовали в досугах – развлечениях, конкурсах детского сада и в интернет-конкурсах, различных выставках. Для них проводились нетрадиционные родительские собрания с использованием ИКТ, беседы и консультации. Они приглашались на открытые просмотры образовательной деятельности разных областей. Мы предполагали, что родители:

- наблюдая, своего ребенка на фоне других сделают правильные выводы,
- проникнуться пониманием развития и воспитания ребенка в детском саду,
- возникнет доверие к воспитателям, деловые и дружеские отношения детей, позитивная связь между семьей и детским садом.

К тому же привлечение родителей к жизни детского сада приятно для ребенка и способствует успеху в общении с другими взрослыми, дает толчок для самоутверждения, самореализации и развития собственного достоинства. Воспитатель же в своей работе может использовать увлечение или талант родителя. Но в силу обстоятельств не каждый родитель может присутствовать на мероприятии. Поэтому нами было решено наряду с установленными формами, больше использовать для общения с родителями (законными представителями) воспитанников средства массовой информации, в частности официальный сайт детского сада и страничку детского сада в «одноклассниках».

Мы рассказываем родителям о проведенных мероприятиях, о выполненных проектах, о том, чем занимаются дети в течение дня и это находит отклик в обратной связи. Родители стали больше участвовать в мероприятиях детского сада, группы, появилось взаимопонимание и взаимоуважение.

Следующей годовой задачей, над которой работал коллектив ДОУ, была задача сохранение и укрепление здоровья детей с использованием современных здоровьесберегающих технологий. Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения.

Педагогами ДОУ проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- Физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- разновидности гимнастики (утренняя, бодрящая после сна, дыхательная, гимнастика для глаз, пальчиковая, артикуляционная);
- различные виды закаливания;
- дни здоровья,
- физкультурные праздники, досуги.

Педагоги приобщали детей к здоровому образу жизни, помогали

овладевать основами гигиенической и двигательной культуры. Регулярно проводились физкультурные досуги по здоровье сберегающей тематике. Двигательная деятельность проводилась с применением нестандартного физкультурного оборудования, велись беседы по профилактике вредных привычек. Воспитатели проводили просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни, оформляли стенды и выпускали буклеты по данной тематике. Медработник регулярно делала сообщения о правильном питании и профилактике различных заболеваний на общих и групповых родительских собраниях. Родители привлекались для участия в развлечениях, проводимых в помещении и на воздухе. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ. Оздоровительная работа в МКДОУ постоянно контролировалась заведующей и медицинской сестрой и осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня и гигиенических требований, оптимизация двигательной деятельности в группе и на прогулке, закаливающие мероприятия, физкультурные праздники и развлечения, Дни Здоровья. В группах созданы спортивные уголки с наборами спортивного оборудования. Приведена в систему работа по здоровье сбережению, в группах имеются планы оздоровительных и закаливающих мероприятий, освоены и включены в практику здоровье сберегающие технологии

3.2. Состояние воспитательной работы.

Социальный паспорт ДОУ:

Наименование категории	Кол-во (чел.)	Кол-во (%)
Всего детей, из них:	67	
- девочек	30	45
- мальчиков	37	55
Дети оставшиеся без попечения родителей	5	7
Дети-инвалиды	0	0
Дети ОВЗ	0	0
Семей всего	56	100%
Из них: многодетные семьи	21	37

Воспитательная работа ДОУ ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника.

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В КОНКУРСАХ

Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» (для дошкольников)	8 чел
«Я и мои родители грамотные пешеходы и водители»	5 чел
«Просторы Сибири»	6 чел
«Радуга – дуга»	4 чел

3.3. Состояние дополнительного образования.	<p>Дополнительное образование в ДОУ проводится в виде кружковой работы. В средней, старшей-подготовительной группе проводится кружок: «Юный эколог», 1 раз в неделю по 20-30 мин. Кружок посещают воспитанники 3-7 лет</p> <p>Программа кружка «Юный эколог» разработана на основе программы экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Цель: формирование экологической культуры дошкольников, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.</p>
3.4 Качество подготовки воспитанников	<p>Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».</p>

4. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность реализуется на основании Образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозайка-синтез, 2014 и ФГОС ДО.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть 60% и часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%. Обязательная часть реализуется через непосредственно-организованную совместную деятельность взрослого и ребенка, часть, формируемая участниками отношений – через кружковые занятия.

Учебный план содержит следующие образовательные области: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: «ФЭМП», «Конструирование», «Ознакомление с окружающим миром»

Область «Речевое развитие» включает следующие модули: «Развитие речи». «Чтение художественной литературы» в данном случае является образовательной деятельностью в режимных моментах (проводится ежедневно)

В область «Художественно- эстетическое развитие» входят следующие модули: «Рисование, лепка, аппликация», «Музыка»

Область «Физическое развитие» - «Физкультура».

Область «Социально- коммуникативное развитие» интегрирует с другими образовательными областями.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей.

Формируя потребности ребенка во всестороннем развитии, предоставлены дополнительные образовательные услуги.

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимых норм.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а так же обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Чтение художественной литературы является обязательным моментом режима дня, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.

5. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами

Общее количество	Учитель-логопед, педагог-психолог	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре
6	1	5	-	-

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим
6	2, 33 %	3, 50 %

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %	Без категории, %
6	0 / 0 %	2 / 33 %	3 / 50 %

Стажевые показатели педагогического коллектива

До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
2, 33%	1 / 17%	2 / 33%	2 / 15%	-	1 / 17%

Возрастные показатели педагогического коллектива

20-30	30-55	Свыше 55
5 / 83%	1 / 84%	-

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Профессиональный уровень кадров;	Два педагога имеют высшее образование, в том числе учитель-логопед. Среднее специальное педагогическое образование имеют 3 педагога.
-Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах,имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;	
- Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);	Работа с молодыми специалистами проводится на основании плана работы. Показателями оценки эффективности работы является выполнение молодым специалистом целей и задач. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового персонального контроля. Папка опыта работы начинающего педагога пополнилась выступлениями на педагогических советах, районных методических объединениях, вебинарах, грамотами за участие в конкурсах.

Творческие достижения педагогов;	Участие ДОУ в РМО, мастер-классах	
	24.01.2017г- «Организация питания в ДОУ»	Гекель Л.И.
	17.02.2017г. – «Современные подходы к взаимодействию с родителями воспитанников ДОО в условиях модернизации ДО» (с конспектами мероприятий для родителей)	Геккель Е.П.
	Выступления работников ДОУ в РМО, открытых мероприятиях района, области	
	17.02.2017г.- проведение родительского собрания «Путешествие в страну Сенсорнику» в нетрадиционной форме.	Геккель Е.П..
	Участие в районных конкурсах	
	"Лучший педагогический проект"	Геккель Е.П.
	«Семья за детство без опасности»	Кныш Л.С., Геккель Е.П., Детковская Н.А.
	«Лучшая группа»	Кныш Л.С..
	«Воспитатель года»	Геккель Е.П.
	«Молодежный Mixs – 2017».	Геккель Е.П., Мосейкова Н.А.
	Участие в областных конкурсах	
	Участие в интернет-конкурсах	
	Мой мастер-класс. Лепка героев из мультфильма «Смешарики»	Комик Е.А.
Участие в семинарах в г.Новосибирске, г.Карасук, г.Купино		
«Психолого-педагогическая абилитация детей, имеющих нарушения психофизического развития. Опыт работы школы А.И. Бороздин»	Геккель Е.П., Кныш Л.С.	

- Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;	Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель ДОУ прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО. Воспитатель прошла переподготовку по направлению «Дошкольное образование».
- Формы повышения профессионального мастерства;	Работа в ДОУ в течение учебного года была направлена на реализацию ФГОС ДО. Высокий результат повышения профессионального мастерства происходит благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с реализацией ФГОС ДО, Введению в работу новых технологий и методик способствует участие педагогов в работе районных методических объединений, семинаров- практикумов, форумов.
- Укомплектованность ДОО кадрами; - Потребность в кадрах;	Штат педагогических работников укомплектован на 89%: 5 воспитателей, учитель-логопед, на внутреннем совместительстве работает педагог-психолог, руководитель по физической культуре. Вакансия - музыкальный руководитель

<p>- Порядок установления заработной платы работников ДОУ;</p>	<p>Устанавливаются стимулирующие выплаты работникам учреждения с учетом показателей результатов труда на основании Положения «О доплатах и надбавках стимулирующего характера» по МКДОУ Ивановский детский сад. Заработная плата выплачивается не реже двух раз в месяц на основании табеля учета рабочего времени и в дни установленные для выплаты заработной платы.</p>
<p>- Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.</p>	<p>1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва; 2. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности, утвержденное приказом по ДОУ. 3. Перспективный план аттестации педагогических работников. 4. Приказ по ДОУ «О создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников» 5. Протокол аттестационной комиссии с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самим педагогическими работниками, характеризующими его профессиональную деятельность, хранятся у работодателя. 6. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.</p>
<p>Выводы.</p>	<p>В ДОУ штат педагогических работников укомплектован на 89%. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.</p>

6. Методическая работа в ДОУ.

Система методической работы ДОУ в 2017-2018г. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательного-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение(восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

Методическая работа в ДОУ ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему проявлению педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик –хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В 2017-2018 учебном году в коллективе продолжилась работа «молодой педагог - наставник» . В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, были определены следующие направления:

- оказание помощи в самообразовании через апробацию показа открытых мероприятий и участие в областных и районных конкурсах;

- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ;

- организация адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

Полная реализация всех пунктов данного плана позволила молодым педагогам быстро адаптироваться к работе в педагогической среде, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность.

7. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В связи с принятием нового закона об образовании ДОУ приобрела необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На 2017-2018 учебный год ДОУ обеспечено учебно-методической литературой на 90%, художественной литературой по программе на 100%.
Обеспеченность современной информационной базой	С 2014 года ДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и официальный сайт детского сада.
Сайт ДОУ	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен ответственный за ведение сайта. Деятельность ответственного и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц	Информация о деятельности ДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

8. Материально-техническое обеспечение.

8.1.Состояние и использование материально-технической базы.	<p>Здание детского сада – нежилое, 1 этажное блочное строение с проектной мощностью 45 человек. Группа детей младшего возраста располагается в арендуемом помещении на 25 человек. Общая площадь – 398,5кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 3 групповых комнаты, 4 спальни, музыкального, физкультурного залов нет, методический кабинет совмещен с кабинетом логопеда, пищеблок, медицинский блок отсутствует.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">• Телевизор – 3;• DVD- проигрыватель – 3;• Компьютер – 3 (подключен к сети Интернет -2);• Ноутбук – 4 (подключены к сети Интернет -2);• Принтер цветной – 1;• Принтер-Сканер-Копир – 2;• Магнитофон – 1;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр – 1; • Мультимедийный проектор – 1; • Экран на штативе – 1; • Видеокамера – 1.
8.2. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	<p>В ДОУ установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка (КТС). Ежемесячно проводится контроль за исправностью КТС с составлением акта. Ежегодно в ДОУ проходит плановое обследование помещений на предмет технической укрепленности и оснащенности средствами охранной и пожарной сигнализации.</p> <p>Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации и системы оповещения ведет ООО «СТБ–спецмонтаж» по договору.</p> <p>Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность.</p> <p>Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.</p> <p>Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу.</p> <p>Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части.</p> <p>Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОУ. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.</p>
8.3. Состояние территории ДОУ.	<p>Земельный участок общей площадью 3200,0 м². Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 2 прогулочных площадки. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбит огород и цветники.</p>
Выводы.	<p>Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести интерактивную доску с программным обеспечением, - интерактивные ресурсы, - пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования, - пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды, - приобретение конструкторов для развития образовательной робототехники.
9. Медицинское обеспечение ДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	
<p>Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ реализуется система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает проведение профилактических и закаливающих мероприятий, организацию занятий по физическому воспитанию и разных видов двигательной активности, использование оздоровительных технологий, элементов корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и нарушения осанки; для предупреждения гиподинамии используются двигательные разминки, динамические паузы, физкультминутки и др.</p> <p>Соблюдение санитарно-гигиенического режима осуществляется в соответствии с нормами СанПин 2.4.1.3049-13. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным в ДОУ режимом дня на теплый и холодный периоды. В помещениях ДОУ соблюдаются световой, питьевой, воздушный режимы. В период массовых заболеваний вводится противоэпидемиологический режим.</p> <p>Соблюдение охранительного режима обеспечивается за счет соответствующей нормам</p>	

СанПин максимальной учебной нагрузки и включения в режим разных видов двигательной активности детей.

Проводится работа по организации профилактических осмотров воспитанников и проведению профилактических прививок.

Система закаливающих мероприятий представлена традиционными видами закаливания: воздушные ванны, облегченная одежда, прогулки на свежем воздухе, сон с доступом свежего воздуха, игры с водой.

В течение учебного года используются здоровьесберегающие технологии, которые включают в себя пальчиковую гимнастику, хождение босиком по дорожкам «Здоровья» (рефлексотерапия).

Традицией является проведение Дней здоровья, спортивных развлечений и праздников, досуговых мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

Медицинского кабинета в ДОУ нет, но имеется рабочее место для медсестры в изоляторе.

Медицинская сестра детского сада тщательно контролирует и координирует весь образовательный процесс в учреждении, следит за соблюдением правил, требований и норм питания детей .

В целях обеспечения охраны здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- осмотр дошкольников
- регулярный осмотр воспитанников на педикулез,
- измерение антропометрических данных,
- работа бракеражной комиссии,
- предэпидемиологические меры по инфекционным заболеваниям.

системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса и соблюдения режимных моментов

10. Организация питания

Питание организуется в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации, рассчитанным на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. В целях профилактики недостаточности микронутриентов проводится искусственная С-витаминизация.

Приготовление блюд для детей ДОУ осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, завхозом и поваром. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приема пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом теплого и холодного времени года. Для родителей (законных представителей) ежедневно в приемных детского сада вывешивается меню, утвержденное заведующим ДОУ

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны: «Положение о самообследовании ДОО»

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Совете педагогов, Совете учреждения .

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДОО,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Вывод:

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов)	67 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 - 12 часов):	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,05 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек / 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек / 33%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	2 человек / 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека / 83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	8 человек / 50%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 31%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек / 67 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	398,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель организации

заведующий

должность

личная подпись

Гекель Л.И.

расшифровка подписи