

Согласованно:  
Совет педагогов  
Протокол № 6  
от 29.05.2017



## РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКДОУ Ивановский детский сад

Содержание:

Раздел 1. Аналитическая часть.

1.1. Введение.

1.2. Обобщённые результаты самообследования.

1.3. Заключение

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательного учреждения, подлежащему самообследованию.

Самообследование образовательного учреждения проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15.04.2014 №920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1 Введение

Общая характеристика образовательного учреждения.

1. Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:  
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Ивановский детский сад
2. Тип Учреждения: дошкольное образовательное учреждение.
3. Вид Учреждения: детский сад.
4. Юридический адрес: 632787, Новосибирская область, Баганский район, с. Ивановка, пер. Садовый д.1
5. Фактический адрес : 632770, Новосибирская область, Баганский район, с. Ивановка, пер. Садовый д.1
6. Наличие структурных подразделений: нет
7. Наличие филиалов ОУ: нет

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Ивановский детский сад было открыто в 1970 году.

Детский сад работает с 8:00 до 18:30, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

ДОУ посещают 66 детей (на 01.06.2017г)

#### 1.1. Обобщённые результаты самообследования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

МКДОУ Ивановский детский сад является юридическим лицом. Имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, имеет печать со своим наименованием, бланки и другие реквизиты.

Деятельность ДОУ регулируется Уставом МКДОУ Ивановский детский сад, утвержденным постановлением Администрации Баганского района Новосибирской области № 778 от 03.12.2015г

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- положение о совете педагогов;
- положение об общем собрании работников Учреждения;
- положение о родительском комитете Учреждения;

- штатное расписание Учреждения;
- приказы, распоряжения заведующего Учреждения;
- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В ДОО имеется в наличии полный пакет учредительных документов.

Вывод: МКДОУ Ивановский детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного управления.

#### Оценка системы управления учреждения

Управление учреждением направлено на создание условий для реализации образовательных программ и обеспечение качества воспитательно- образовательного процесса.

Непосредственное управление ДОО осуществляется заведующим, который назначен на должность постановлением Главы Баганского района Новосибирской области.

Формами самоуправления в ДОО, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание работников;
- Совет педагогов;
- Родительский комитет ДОО;
- Профсоюзный комитет.

Высшим органом управления педагогической деятельности Учреждения является Совет педагогов, в который входят все педагоги Учреждения.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДОО.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МКДОУ Ивановский детский сад создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

#### Оценка образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году деятельность детского сада строилась исходя из реализации задач годового плана работы учреждения, согласно основной общеобразовательной программы МКДОУ Ивановский детский сад, разработанной на основе ООП ДО «От рождения до школы» и реализуемой самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Программа построена с учётом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка и сочетает принципы научной обоснованности и практического применения.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, реализация которых имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и спецификой их развития.

Программа основана на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание уделяется совершенствованию всех видов художественной деятельности детей в единый, целостный педагогический процесс.

Приоритетным направлением развития ДОО является экологическое воспитание, основной целью которого, является создание условий для формирования у детей осознанно – правильного отношения к окружающим природным явлениям и объектам, бережное и ответственное отношение к миру природы.

Базой данного курса, адресованного дошкольникам 3 – 7 лет, является программа экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Педагогический коллектив состоит из 5 педагогов, среди них:

- Воспитатели – 5
- Музыкальный руководитель – 0
- учитель-логопед – 0
- педагог-психолог-0

Характеристика образовательного уровня педагогов:

- Высшее образование – 1
- Средне-специальное – 4

В 2016-2017 учебном году воспитатели ДОО участвовали в различных мероприятиях. Все педагоги обучены на курсах повышения квалификации в рамках реализации ФГОС ДО. Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

Педагогические работники, прошедшие процедуру аттестации в 2016-17 уч.году.

№	Учреждение, где проходили курсы		ФИО
ОЧНЫЕ курсы ПК			
1			
2			
Дистанционные курсы ПК			
1			
2			
Курсы переподготовки			
1	АНО ДПО «Институт профессиональных контрактных управляющих»	«Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками» (280 ч)	Гекель Л.И.
2	ООО «Центр профессионального развития «Партнер»	«Менеджмент в образовании» (260ч)	Гекель Л.И.

Кв.категория	2013-14 уч.г.	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г.	2016-2017 уч.г
Высшая	0	0	0	0
Первая	0	0	0	0
СЗД	0	0	0	3
Всего	0	0	0	3
Без категории	5	5	5	2

В дошкольном учреждении создана система контроля качества работы персонала: оперативный контроль, тематический, итоговый, результаты анализа позволяют осуществлять непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя, оказание реальной действенной своевременной помощи педагогам, совершенствование работы с детьми.

#### Информация о педагогических кадрах

№	Ф.И.О.	должность	образование	педстаж	Кв.категория
1	Гекель Е.П.	воспитатель	ГБОУ СПО НСО «Новосибирский педагогический колледж №2» 2009	6	СЗД
2	Детковская Н.А.	воспитатель	Карасукское педагогическое училище.1989	26	СЗД
3	Кныш Л.С.	воспитатель	НГПУ,2015	4	СЗД
4	Комик Е.А.	воспитатель	ГАОУ СПО НСО «Карасукский педагогический	6	-

			колледж» г. Карасук,,1986		
5	Пирогова К.В.	воспитатель	ГАОУ СПО НСО «Карасукский педагогический колледж» г. Карасук,,2002	5	-

### Сохранение физического здоровья детей и охрана их жизни

Вся деятельность в ДОУ строилась с целью создания здоровой развивающей среды, привлечения к проблеме здоровья детей воспитателей, медсестры и родителей.

Проведена следующая работа:

1. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Мероприятия по обеспечению успешной адаптации в ДОУ.
3. Организация советов педагогов.
4. Консультации для педагогов и родителей.
5. Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (законных представителей).

### Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами в ДОУ:

1. Обучение здоровому образу жизни
2. Гимнастика пробуждения
3. Подвижные и спортивные игры
4. Пальчиковая гимнастика
5. Дорожки здоровья
6. Дыхательная гимнастика
7. Технология музыкального воздействия
8. Физкультурные занятия
9. Утренняя гимнастика
10. Спортивные игры
11. Физкультурные досуги, праздники
12. Закаливающие процедуры
13. Физкультминутки
14. Физиотерапевтические процедуры (кварцевание)
15. Витаминотерапия
16. Прогулка (2 раза в день)
17. Соблюдения воздушного режима (проветривание помещений).

Детский сад оснащён системой видеонаблюдения, территория ДОУ огорожена. Здание оснащено автоматической установкой пожарной сигнализации, (Заклучены договора об оказании услуг по техническому обслуживанию пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения).

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (сентябрь, май). На основании результатов первоначального обследования намечаются точки роста, по которым проводится индивидуальная (коррекционная) работа с детьми в течение учебного года. Анализ усвоения программ детьми проводится в мае.



Используются следующие методы:

- наблюдение;
- изучение продуктов детской деятельности (рисунки, поделки, аппликации, вырезанные или вылепленные фигурки и т.д.),
- создание проблемной ситуации;
- беседы;
- диагностические задания.

Анализ результатов образовательного процесса показал достаточно хороший уровень развития детей по различным направлениям. Динамика формирования учебных навыков и умений отмечена у каждого воспитанника.

### Методическая работа

В ДОУ ведётся методическая поддержка педагогов, по вопросам совершенствования педагогического процесса.

Организация методической работы строится на основе проблемно – ориентированного анализа, обязательного мониторинга образовательных результатов, что обеспечивает непрерывность повышения профессиональной компетентности педагогов.

Использование ИКТ позволяет корректировать методическое обеспечение реализуемых направлений, адаптировать новую педагогическую и научную информацию к своим условиям.

Можно с уверенностью сказать, что на данном этапе значительно повысился уровень методической активности педагогов ДОУ, участие педагогов в работе методического кабинета позволяет не только своевременно знакомиться с новинками методической литературы, получать консультации, обобщать свой педагогический опыт, но и способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива.

Информация о методических мероприятиях, в которых принимали участие воспитатели ДОУ.

#### 5. Участие ДОУ в РМО

№ п/п	дата	тема
3	24.01.2017	РМО «Организация питания в ДОУ» (Гекель Л.И.)
4	17.02.2017	РМО «Современные подходы к взаимодействию с родителями воспитанников ДОО в условиях модернизации ДО с конспектами мероприятий для родителей» (Геккель Е.П.)

#### Выступления работников ДОУ в РМО, открытых мероприятиях района (области)

№ п/п	ФИО, должность	дата	Тема выступления	Тема РМО (название мероприятия)
2	Геккель Е.П.	17.02.2017	«Проведение родительского собрания «Путешествие в страну Сенсорику» в нетрадиционной форме» (сообщение с сопровождением презентации)	«Современные подходы к взаимодействию с родителями воспитанников ДОО в условиях модернизации ДО с конспектами мероприятий для родителей

Участие в районных конкурсах:

№	Наименование конкурса	ФИО	Результат
	« Воспитатель года»	Кныш Л. С.	Победитель в номинации «Творческий подход к профессии»
1	«Семья за детство без опасности»	Кныш Л.С., Геккель Е.П., Детковская Н.А.	
3	«Педагогический проект»	Геккель Е.П.	
4	«Лучшая группа»	Кныш Л.С.	

Участие в педагогических интернет – конкурсах:

№	ФИО	Кем организован конкурс, Название конкурса	Тема работы	результат
1	Геккель Елена Петровна	«Человек и природа»		Сертификаты (8 чел)
2	Комик Екатерина Анатольевна	«Я и мои родители грамотные пешеходы и водители»		диплом
3	Комик Екатерина Анатольевна	«Просторы Сибири»		Поездка детей в г. Новосибирск на прием
4	Комик Екатерина Анатольевна	«Радуга-дуга»		Сертификаты
5	Комик Екатерина Анатольевна	Мой мастер-класс	Лепка героев из мультфильма «Смешарики»	лауреат

Участие в вебинарах

	ФИО	дата	Название вебинара
	Геккель Е.П., Кныш Л.С., Детковская Н.А., Комик Е.А.	29.04.2016	« Реализация Основной образовательной программы детского сада в форме образовательного предложения для целой группы с использованием ПМК «Преемственность» Горбунова Т.А. А.О. Издательство «Просвещение»
	Геккель Е.П., Кныш Л.С., Детковская Н.А., Комик Е.А.	08.02.2017	«Познавательное развитие: математика. Формирование представления о числе и решении задач» Соловьева Е.В. А.О. Издательство «Просвещение»
	Геккель Е.П., Кныш Л.С., Детковская Н.А., Комик Е.А.	09.02.2017	«Работаем по ФГОС: работаем с родителями» Горбунова Т.А А.О. Издательство «Просвещение»

Главным и основным партнёром дошкольного учреждения остаётся родительская общественность. Благодаря тесному сотрудничеству организовывались праздники,

выставки, акции и др. мероприятия.

#### Совместная работа с родителями

1. Выставки
2. Фотовыставки
3. Культурно – досуговые мероприятия
4. Акции
5. Конкурсы.

#### Совместная работа с МКОУ Ивановская СОШ:

1. Совместная деятельность педагогов ДОУ и учителей начальных классов (посещение занятий).

#### Совместная работа с сельской библиотекой

1. Участие в конкурсах

Выводы по итогам самообследования:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Хороший уровень освоения детьми программы ДОУ.
3. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

#### 1.2. Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2017-2018 учебном году планируем продолжать работу по реализации ФГОС в организации воспитательно-образовательного процесса, рассмотреть принципы построения образовательного процесса в ДОУ, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

Пополнить учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Наряду с положительными результатами, были выявлены недостатки:

- не все педагоги вели работу по самообразованию, согласно планам.
- Отсутствие мотивации у педагогического состава на повышение квалификации.
- Не достаточно развита работа по взаимодействию с родителями.

Учитывая результаты анализа воспитательно – образовательной работы, в 2017 – 2018 учебном году коллектив ДОУ ставит перед собой следующие годовые задачи:

1. Укрепление психофизического здоровья на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.
2. Формировать познавательный интерес дошкольников к экспериментальной и

проектной деятельности, путём обогащения и трансформации предметно-развивающей и речевой среды.

3. Создание условий, способствующих реализации речевого развития и социально-коммуникативного развития воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС.
4. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности в соответствии с ФГОС.