

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИВАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

Принято:
Совет педагогов МКДОУ
Ивановский детский сад
Протокол № 1 от 31.08.2017г.



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
Ивановский детский сад
Л.И. Гекель
Приказ № 76 от 01.09. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Программу составили:

Кныш Л.С.

Геккель Е.П.

Содержание

Целевой раздел

1. Пояснительная записка.....3
2. Возрастная характеристика детей 3 – 4 лет.....4
3. Возрастная характеристика детей 4 – 5 лет.....6
4. Режим дня дошкольного образовательного учреждения.....9
5. Сетка-расписание комплексного планирования организованных видов
детской деятельности.....13

Содержательный раздел

1. Тематика содержания образовательной деятельности
в смешанной группе..... 15
2. Комплексно-тематическое планирование содержания организованной
деятельности детей (познавательное развитие, речевое развитие, социально –
коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно –
эстетическое развитие).....19

Организационный раздел

1. Работа с родителями.....99
2. Перспективный план работы с родителями.....
3. Список литературы.....

Пояснительная записка

Ведущими целями Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой являются «создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая

развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления.

ВОЗРАСТНЫЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3—4 ЛЕТ

В возрасте 3—4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится внеситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться.

Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют

детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы.

Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации. Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу.

В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования предэталонов — индивидуальных единиц восприятия, переходят к сенсорным эталонам — культурно-выработанным средствам восприятия. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса — и в помещении всего дошкольного учреждения.

Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3–4 слова и 5–6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата. **Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.**

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты

выступают в качестве заместителей других.

Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей.

Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. **Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие.** Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. **Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.**

В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом **поведение ребенка еще ситуативно.** Вместе с тем можно наблюдать и случаи ограничения собственных побуждений самим ребенком, сопровождаемые словесными указаниями. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

ВОЗРАСТНЫЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4 – 5 ЛЕТ

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться.

Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение

человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. **Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности.** Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т. д.

Усложняется конструирование. Постройки могут включать 5–6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.

Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды.

Усложняются игры с мячом.

К концу среднего дошкольного возраста восприятие детей становится более развитым. Они оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку — величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина.

Совершенствуется ориентация в пространстве.

Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7–8 названий предметов.

Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т. д.

Начинает развиваться образное мышление. Дети способны использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач.

Дошкольники могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи.

Развивается предвосхищение. На основе пространственного расположения объектов дети могут сказать, что произойдет в результате их взаимодействия.

Однако при этом им трудно встать на позицию другого наблюдателя и во внутреннем плане совершить мысленное преобразование образа.

Для детей этого возраста особенно характерны известные феномены Ж. Пиаже: сохранение количества, объема и величины. Например, если им предъявить три черных кружка из бумаги и семь белых кружков из бумаги и спросить: «Каких кружков больше — черных или белых?», большинство ответят, что белых больше. Но если спросить: «Каких больше — белых или бумажных?», ответ будет таким же — больше белых.

Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.

Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15–20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.

В среднем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция.

Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей.

Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы.

Развивается грамматическая сторона речи. Дошкольники занимаются словотворчеством на основе грамматических правил. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении с взрослым становится внеситуативной.

Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок.

Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает у него интерес.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их

повышенной обидчивости на замечания. **Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен.**

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. **В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность.** Последняя важна для сравнения себя с другим, что ведет к развитию образа Я ребенка, его детализации.

Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу, планированием; совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения, эгоцентричностью познавательной позиции; развитием памяти, внимания, речи, познавательной мотивации; формированием потребности в уважении со стороны взрослого, появлением обидчивости, конкурентности, соревновательности со сверстниками; дальнейшим развитием образа Я ребенка, его детализацией.

Режим дня дошкольного образовательного учреждения

Цикличность процессов жизнедеятельности обуславливают необходимость выполнения режима, представляющего собой рациональный порядок дня, оптимальное взаимодействие и определённую последовательность периодов подъёма и снижения активности, бодрствования и сна. Режим дня в детском саду организуется с учётом физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной реактивности в первой и во второй половине дня.

При составлении и организации режима дня учитываются повторяющиеся компоненты:

- время приёма пищи;

- укладывание на дневной сон;
- общая длительность пребывания ребёнка на открытом воздухе и в помещении при выполнении физических упражнений.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей средней группы и способствует их гармоничному развитию.

Режим дня смешанной группы на холодный период 2017-2018 учебный год

Прием детей, игры, совместная, самостоятельная деятельность детей	8.00-8.40
Утренняя гимнастика	8.40-8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50-9.20
Подготовка НОД, игры, самостоятельная деятельность детей	9.20 – 9.30
НОД	9.30-10.20
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.50-12.10
Обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.00-15.20
Развлечения, игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.50
Подготовка к полднику	15.50-16.00
Полдник	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-17.30
Возвращение с прогулки, игры, индивидуальная деятельность	17.30-18.00
Уход детей домой	17.30 – 18.30

Режим дня смешанной группы на летний период 2017-2018 учебный**год**

Прием детей, игры, совместная, самостоятельная деятельность детей	8.00-8.40
Утренняя гимнастика	8.40-8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50-9.20
Игры, подготовка к прогулке, выход	9.20 – 9.30
НОД на прогулке	9.30-10.20
Второй завтрак	10.20-10.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.50-12.10
Обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, закаливание	15.00-15.20
Развлечения, игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.50
Подготовка к полднику	15.50-16.00
Полдник	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-17.50
Возвращение с прогулки	17.50-18.10
Игры, уход детей домой	18.10 – 18.30

Сетка непосредственно организованной деятельности в смешанной группе (2-ой младшей, средней)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Речевое развитие (см.группа)	Познавательное развитие (ФЭМП)2-я младшая группа	Познавательное развитие (ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и соц.окружением) см.гр	Художественно эстетическое развитие (аппликация/ лепка)	Художественно эстетическое развитие (рисование)
Физкультурное (ул)	Познавательное развитие (ФЭМП) средняя группа	Физкультурное	Музыкальное	Физкультурное
	Музыкальное			

Рабочая программа представлена в виде комплексно-тематического планирования с использованием следующих образовательных областей:

- Физическое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя направления: здоровье и физическая культура, по содержанию – часто интегрирует с направлениями социально – коммуникативной области.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» имеет направления коммуникация, труд, безопасность. В программе

предусмотрена интеграция с образовательными областями «Познавательное» и «Речевое» развитие.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя формирование элементарных математических представлений и окружающий мир.

Образовательная область «Речевое развитие», предусматривает развитие детской речи в большой интеграции с познанием, коммуникацией, художественными направлениями.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» состоит из направлений – музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество и интегрирует со всеми образовательными областями и их направлениями.

Рабочая программа составлена с учётом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа предназначена для детей 4-5 лет (средняя группа) и рассчитана на 36 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**ТЕМАТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СМЕШАННОЙ ГРУППЕ**

Недели	Темы месяца	Итоговые мероприятия	Сроки реализации
	Сентябрь		
1 неделя	«Что такое детский сад?»	Экскурсия по детскому саду	30.08-05.09
2 неделя	«Кто работает в детском саду?»	Выставка детских работ	06.09 – 12.09
3 неделя	«Осень наступила»	Выставка рисунков «Здравствуй осень!» Конкурс поделок из овощей.	13.09 – 19.09
4 неделя	«Огород. Овощи»		20.09 – 26.09
5 неделя	«Огород. Овощи»	Развлечение «Во саду ли в огороде». Викторина загадок.	27.09 – 03.10
	Октябрь		
1 неделя	«Сад. Фрукты»	Выставка детского творчества. Игра- соревнование на тему фрукты и овощи: «Кто больше знает?».	04.10 – 10.10
2 неделя	«Дары осени. Ягоды, грибы»	Выставка детского творчества. Спортивное развлечение «Осень в гости к нам пришла».	11.10 – 17.10
3 неделя	«Осенний лес»	Праздник «До свидания, осень золотая!»	18.10 – 24.10
4 неделя	«Домашние животные»		25.10 – 31.10
	Ноябрь		

1 неделя	«Домашние животные»	Создание выставки поделок и рисунков «Я и мои маленькие друзья». Театрализация сказки «Волк и семеро козлят». Кукольный театр «Три поросенка»	01.11 – 07.11
2 неделя	«Дикие животные»		08.11 – 14.11
3 неделя	«Дикие животные»	Просмотр видеофильма «В мире животных» Выставка детских работ	15.11 – 21.11
4 неделя	«Все про меня »	Спортивное развлечение. Оформление альбома «Моя семья».	22.11 – 28.11
	Декабрь		
1 неделя	«Зима наступила »	Спортивный досуг «Зимние катания». Выставка детских рисунков «Зимушка -зима»	29.11 – 05.12
2 неделя	« Птицы»	Выставка детского творчества. Организация мини-музея «Птичий двор»	06.12 – 12.12
3 неделя	« Растения зимой»	Выставка детских работ.	13.12 – 19.12
4 неделя	« Здравствуй, здравствуй, Новый год»		20.12 – 29.12
5 неделя	« Здравствуй, здравствуй, Новый год»	Конкурс Поделок «Снеговичок» Праздник «Новый год»	
	Январь		
1 неделя	Каникулы		
2 неделя	«Зимушка-зима»	Выставка детского творчества. Посиделки «Рождественские встречи».	10.01 – 16.01

3 неделя	« Все о своем здоровье и безопасности»		17.01 – 23.01
4 неделя	« Все о своем здоровье и безопасности»	Викторина «Внимательный пешеход».	24.01 – 30.01
	Февраль		
1 неделя	« Рыбы »	Коллективная работа – конструирование аквариума	31.01. – 06.02
2 неделя	« Транспорт »	Выставка детских работ. Создание макета « Движение на улицах города».	07.02 – 13.02
3 неделя	« Да здравствует спорт! »	Выставка детских работ. Досуг «Дорога к здоровью».	14.02 – 20.02
4 неделя	«Защитники России »	Выставка детских рисунков Утренник « На корабле».	21.02 – 27.02
	Март		
1 неделя	« Мамин праздник »	Праздник «8 марта». Выставка детского творчества	28.02 – 06.03
2 неделя	«Маму я свою люблю! »	Конкурс «Украшение для мамочки»	07.03 – 13.03
3 неделя	« Весна пришла »	Развлечение «Весна». Выставка детского творчества. Создание огорода на подоконнике.	14.03 – 20.03
4 неделя	«Посуда»	Дидактическая игра «Накорми Мишутку обедом».	21.03 – 27.03

	Апрель		
1 неделя	«Свойства предметов»	Выставка поделок	28.03 – 03.04
2 неделя	«Наша планета»	Досуг «День космонавтики». Выставка детского творчества	04.04 – 10.04
3 неделя	«Насекомые»	Выставка детских работ Просмотр мультфильма «Муравьишко» по В. Бианки	11.04 – 17.04
4 неделя	«О труде в саду и огороде»	Создание книжки-малышки «Как я помогаю...»	18.04 – 24.04
5 неделя	«Пресмыкающиеся и земноводные »	Изготовление «terrариума»	25.04 – 01.05
	Май		
1 неделя	«Этот день Победы»	Праздник «День Победы». Экскурсия к памятнику воинам, возложение цветов. Выставка рисунков «Этот день Победы».	02.05 – 08.05
2 неделя	«Весенние картинки»	Просмотр экологической сказки «Как люди речку обидели». Развлечение «В весеннем лесу».	09.05 – 15.05
3 неделя	«Люби и знай свой край родной»	Создание фотогазеты «Наш детский сад»	16.05-22.05
4 неделя	«В гости к лету»	Экологическая прогулка «В гостях у феи цветов»	23.05-29.05

СЕНТЯБРЬ

1 неделя « Что такое детский сад?» (30.08 – 05.09)

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением) Тема: «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» Программное содержание: Уточнить знания детей о детском саде. Развивать речь. стр27 О. В. Дыбина</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (лепка) Тема: Лепка пирамидки Программное содержание: Учить сгладить пальцами поверхность вылепленного предмета, соблюдать размер деталей при лепке.</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (рисование) Тема: рисование игрушек Программное содержание: Совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада, учить соотносить предметы по величине.</p>	<p>Речевое развитие (развитие речи) Тема: Обучение рассказыванию «Наша Невалюшка» Программное содержание: Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: Занятие 1 Программное содержание: Закреплять умение различать и называть шар и куб независимо от цвета и величины фигур. Помораева И.А. 3-4 стр 11</p> <p>Средняя группа: Тема: занятие 1 Программное содержание: Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: <i>поровну, столько-сколько.</i></p>

				Закреплять умение сравнивать два предмета по величине. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Помораева И.А. 4-5 стр 12
<p>Физкультурное Тема: занятие 1 Программное содержание: Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Пензулаева Л.И. 3-4 стр 23</p>	<p>Музыкальное Тема: слушание музыки «Колыбельная», муз. А. Гречанинова Программное содержание: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться и не отвлекать других), дослушивать произведение до конца</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 2 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте. Пензулаева Л.И. 3-4 стр 24</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 3 Программное содержание: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. Пензулаева Л.И. 3-4 стр 25</p>	<p>Музыкальное Тема: «Качание рук с лентами», польск. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарева; Программное содержание: закрепить умение различать характер музыки, передавать его в движении, ходить спокойно, без взмаха рук, самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>
2 неделя « Кто работает в детском саду?» (06.09 – 12.09)				

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением) Тема Жизнь в детском саду Программное содержание: Учить рассказывать о жизни в детском саду; развивать логическое мышление.</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (аппликация) Тема: «Красивые флажки» Программное содержание: Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать чувство ритма, чувство цвета. Комарова Т.С. стр 25</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (рисование) Тема: «Красивые цветы» Программное содержание: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Комарова Т.С. стр 27</p>	<p>Речевое развитие (развитие речи) Тема: звуковая культура речи: звуки с и сь Программное содержание: Объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука(в словах и фразовой речи). Гербова В.В. 4-5 стр 28</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 2 Программное содержание: Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова <i>один, много, ни одного</i>. Помораева И.А. 3-4 стр 12 Средняя группа: Тема:занятие 2 Программное содержание: Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе</p>

				сопоставления пар. Помораева И.А. 4-5 стр 13
Физкультурное Тема: занятие 4 Программное содержание: Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур. Пензулаева Л.И. 3-4 стр 26	Музыкальное Тема: «Осенняя песенка», муз. Д. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева; Программное содержание: Учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанной музыке.	Физкультурное Тема: занятие 5 Программное содержание: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Пензулаева Л.И. 3-4 стр 28	Физкультурное Тема: занятие 6 Программное содержание: Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. Пензулаева Л.И. 3-4 стр 29	Музыкальное Тема: «Осень», муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной; Программное содержание: Развивать умение детей брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчая концы фраз.

СЕНТЯБРЬ

3 неделя «Осень наступила» (13.09 – 19.09)

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
Познавательное развитие (ознакомление с	Художественно - эстетическое развитие (лепка)	Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема:«Золотая осень»	Речевое развитие (развитие речи) Тема:чтение	Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа

<p>природой) Тема: «Ранняя осень» Программное содержание: Учить описывать раннюю осень, находить отличия между летом и осенью КЗ стр 50</p>	<p>Тема: «Осеннее дерево» Программное содержание: Учить отделять отцелого куска пластилина части нужного размера и соблюдать пропорции при лепке предмета. КЗстр 51</p>	<p>Программное содержание: Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Комарова Т.С.4-5 стр 31</p>	<p>стихотворения И.Бунина «Листопад». Составление рассказа Программное содержание: Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. Учить детей составлять рассказ. Гербова В.В. 4-5 стр 30</p>	<p>Тема: занятие 1 Программное содержание: Закреплять умение различать количество предметов, используя слова <i>один, много, мало</i> Помораева И.А. 3-4 стр 12 Средняя группа: Тема:занятие 3 Программное содержание: Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник; совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине. Помораева И.А. 4-5 стр 14</p>
<p>Физкультурное Тема: занятие 1 Программное</p>	<p>Музыкальное Тема: «Кто по лесу идет»</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 2* Программное содержание:</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 3** Программное</p>	<p>Музыкальное Тема:« Громкая и тихая музыка»</p>

<p>содержание: упражнять детей в беге и ходьбе колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 19</p>	<p>Программное содержание: Слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Рассказать о музыкальных звуках: коротких и долгих.</p>	<p>упражнять детей в беге и ходьбе колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 20</p>	<p>содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 21</p>	<p>Программное содержание: Слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Беседа о музыкальных звуках: громких и тихих. Продолжать учить заканчивать движение с окончанием музыки. Продолжать учить заканчивать движение с окончанием музыки.</p>
---	---	--	--	---

4 неделя «Огород. Овощи» (20.09 – 26.09)

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с природой) Тема: « в гости в огород» Программное содержание: Познакомиться с</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (лепка) Тема: «Большие и маленькие морковки» Программное содержание: Учить детей</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Любимый овощ» Программное содержание: Учить работать красками; развивать логическое мышление; закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски друго</p>	<p>Речевое развитие (развитие речи) Тема: Звуковая культура речи: звуки з и зь. Стихотворение Ю.Тувима «Овощи» Программное содержание:</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 2 Программное содержание: Познакомить с составлением группы предметов из</p>

<p>овощами и этапами их выращивания; учить описывать овощи. КЗ стр 65</p>	<p>лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу. Закрепить умение лепить большие и маленькие предметы. Комарова Т.С. стр 24</p>	<p>цвета. КЗ стр 62</p>	<p>Упражнять детей в произношении изолированного звука з; учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з,зь. Гербова В.В. стр 32</p>	<p>отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова <i>много, один, ни одного</i>. Помораева И.А. 3-4 стр 13 Средняя группа: Тема: занятие 1 Программное содержание: Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство и неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геом. фигуры: круг, квадрат, треугольник. Помораева И.А. 4-5 стр 15</p>
<p>Физкультурное</p>	<p>Музыкальное</p>	<p>Физкультурное</p>	<p>Физкультурное</p>	<p>Музыкальное</p>

<p>Тема: занятие 4 Программное содержание: Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 21</p>	<p>Тема: «Мы играем и поем» Программное содержание: Уметь слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Продолжать знакомить с музыкальными звуками: громкими и тихими. Продолжать учить ритмично хлопать в ладошки.</p>	<p>Тема: занятие 5* Программное содержание: Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 23</p>	<p>Тема: занятие 6** Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 23</p>	<p>Тема: «Осеннее настроение» Программное содержание: Учить детей слушать музыку о природе и эмоционально на нее откликаться. Беседа о характере музыкального произведения, рассмотреть иллюстрации.</p>
---	--	--	---	--

5 неделя «Огород. Овощи» (27.09 – 03.10)

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с природой) Тема: «Овощи» Программное содержание:</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (аппликация) Тема: «Овощи на тарелке» Программное содержание:</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Овощи» Программное содержание: Формировать умение детей закрашивать формы с помощью трафарета и поролона. Развивать мелкую моторику</p>	<p>Речевое развитие (развитие речи) Тема: Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» Программное содержание:</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 3 Программное содержание: Продолжать формировать умение</p>

	<p>Учить располагать предметы согласно образцу, вырезать ножницами. КЗ стр 66</p>	<p>рук.</p>	<p>Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку. Гербова В.В. 4-5 стр 33</p>	<p>составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет. Познакомить с кругом; учить обследовать его осязательно-двигательным путем. Помораева И.А. 3-4 стр 14 Средняя группа: Тема: занятие 2 Программное содержание: Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3,. Упражнять в умении определять геом. фигуры осязательно-двигательным путем. Помораева И.А. 4-5 стр 17</p>
--	---	-------------	--	--

<p>Физкультурное Тема: занятие 7 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 24</p>	<p>Музыкальное Тема: «Мои друзья» Программное содержание: Вызывать интерес к слушанию музыки, эмоционально откликаться на ее настроение. Расширять представления детей о музыкальных инструментах и возможности игры на них.</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 8* Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 26</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 9** Программное содержание: Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 26</p>	<p>Музыкальное Тема: «Зайка у ребят в гостях» Программное содержание: Способствовать накоплению музыкально-слушательского опыта детей, приобщать их к восприятию народной музыки. Развивать чувство ритма. Развивать творчество, сопровождая игрушку-зайку.</p>
---	--	--	---	---

ОКТЯБРЬ

1 неделя «Сад.Фрукты» (04.10 – 10.10)

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с природой) Тема: «Знакомство с</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (лепка) Тема: «Фрукты на тарелке»</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Любимый фрукт» Программное содержание: Формировать умение рисовать</p>	<p>Речевое развитие (развитие речи) Тема: звуковая культура речи: звук <i>ц</i></p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 4 Программное</p>

<p>фруктами» Программное содержание: Уточнить представления детей о фруктах; рассказать о некоторых способах употребления фруктов в пищу; развивать речь, сенсорные способности. Николаева С.Н. стр. 22</p>	<p>Программное содержание: Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Комарова Т.С. стр 23</p>	<p>красками, мыть кисточку перед использованием другой краски. КЗ стр 69</p>	<p>Программное содержание: Упражнять детей в произнесении звука ц. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл, а на его звучание. Гербова В.В. 4-5 стр 36</p>	<p>содержание: Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i>. Помораева И.А. 3-4 стр 15 Средняя группа: Тема: занятие 3 Программное содержание: Учить считать в пределах трех; упражнять в сравнении предметов по величине; расширять представления о частях суток и их последовательности. Помораева И.А. 4-5 стр 18</p>
---	---	---	--	--

<p>Физкультурное Тема: занятие 13 Программное содержание: Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. Пензулаева Л.И. 4-5 стр30</p>	<p>Музыкальное Тема: «Солнышко и дождик» Программное содержание: Слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Беседа о характере музыкального произведения.</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 14* Программное содержание: Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. Пензулаева Л.И. 4-5 стр32</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 15** Программное содержание: Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 32</p>	<p>Музыкальное Тема: «Прогулка в лес» Программное содержание: Знакомить детей с народной песней. Развивать музыкальную память, способность запоминать и узнавать знакомые музыкальные произведения. Развивать умения подражать пению петушка на звуках разной высоты (большой и маленький петушок)</p>
---	--	--	--	--

2 неделя «Дары осени. Ягоды, грибы» (11.10 – 17.10)

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Кузовок с ягодами»</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ.лит-ры) Тема: «Война</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа</p>

<p>природой) Тема: «У медведя во бору грибы,ягоды беру...» Программное содержание: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных. Соломенникова О.А. стр 30</p>	<p>аппликация) Тема : «Корзина грибов» Программное содержание: Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Комарова Т.С. стр 41</p>	<p>Программное содержание: Учить аккуратно обводить контуры предметов , раскрашивании рисунка не выходя за контуры.</p>	<p>грибов с ягодами» Программное содержание: Познакомить детей с произведением. Учить слушать и помочь оценить потупки героев. Хрестоматия «Русские народные сказки» стр 162</p>	<p>Тема: занятие 1 Программное содержание: Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длинее – короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. Помораева И.А. 3-4 стр 16 Средняя группа: Тема:занятие 4 Программное содержание: Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества. Совершенствовать умение различать и называть</p>
--	--	---	---	---

				геом.фигуры. Развивать умение определять пространственное направление от себя. Помораева И.А. 4-5 стр 19
Физкультурное Тема: занятие 16 Программное содержание: Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 33	Музыкальное Тема: «Птица и птенчики» Программное содержание: Продолжать учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Развивать эстетическую восприимчивость на основе русской народной культуры.	Физкультурное Тема: занятие 17* Программное содержание: Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 34	Физкультурное Тема: занятие 18** Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 34	Музыкальное Тема: «Музыка бывает разной» Программное содержание: Учить слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Беседа о музыкальных звуках: тихих и громких.
3 неделя «Осенний лес» (18.10 – 24.10)				
Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник

<p>Познавательное развитие (ознакомление с природой) Тема «Что растет в лесу?» Программное содержание: Дать детям первоначальные знания о лесе: в лесу растет много разных деревьев. Познакомиться с разнообразием деревьев. Познакомиться с произведениями искусства – картинами и репродукциями на тему осеннего леса; учить замечать красоту картин, рассказать, что картины пишут художники. Николаева стр 29</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (лепка) Тема: «Береза и елочка» Программное содержание: Учить лепить деревья и передавать характерные особенности внешнего строения разных видов. КЗ стр 102</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Сказочное дерево» Программное содержание: Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь. Комарова Т.С. стр 33</p>	<p>Речевое развитие (развитие речи) Тема Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» Программное содержание: Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения. 4-5 Гербова В.В. стр 31</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 2 Программное содержание: Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос сколько? Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения. Помораева И.А. 3-4 стр 17 Средняя группа: Тема:занятие 1 Программное содержание: Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа; познакомить с</p>
--	---	---	---	---

				прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. Помораева И.А. 4-5 стр 21
<p>Физкультурное Тема: занятие 19 Программное содержание: Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. Пензулаева Л.И. 4-5 стр35</p>	<p>Музыкальное Тема: «У медвежонка день рождения» Программное содержание: Учить слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Способствовать накоплению музыкально-слухательского опыта детей, приобщать их к восприятию современной музыки</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 20* Программное содержание: Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. Пензулаева Л.И. 4-5 стр35</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 21** Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке, в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 36</p>	<p>Музыкальное Тема: «Мышка и мишка» Программное содержание: Способствовать накоплению музыкально-слухательского опыта детей, приобщать их к восприятию народной музыки. Развивать ритмическое восприятие музыки.</p>
4 неделя «Домашние животные» (25.10 – 31.11)				
Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник

<p>Познавательное развитие (ознакомление с природой) Тема: «Беседа о домашних животных» Программное содержание: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. Соломенникова О.А. стр 38</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (аппликация) Тема : «Барашек» Программное содержание: Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Кто в каком домике живет?» Программное содержание: Развивать представления детей о том , где живут животные. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Комарова Т.С. стр 45</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ.лит-ры) Тема: Чтение сказки «Три поросенка» Программное содержание: Познакомить детей со сказкой, помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. Гербова В.В. 4-5 стр 35</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 3 Программное содержание: Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. Помораева И.А. 3-4 стр 18 Средняя группа: Тема:занятие 2 Программное содержание: Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4. Учить считать в пределах 4</p>
---	---	--	--	---

				Помораева И.А. 4-5 стр 23
<p>Физкультурное Тема: занятие 22 Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 36</p>	<p>Музыкальное Тема: «Кто с нами рядом живет» Программное содержание: Учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Способствовать накоплению музыкально-слушательского опыта детей, приобщать их к восприятию народной музыки. Учить различать сильную и слабую доли. На сильную долю хлопать в ладоши. На слабую- разводить руки в стороны.</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 23* Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 37</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 24** Программное содержание: Повторить ходьбу и бегколонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 38</p>	<p>Музыкальное Тема: «На бабушкином дворе» Программное содержание: Способствовать накоплению музыкально-слушательского опыта детей, приобщать их к восприятию народной музыки. Познакомить детей с народными музыкальными инструментами: ксилофоном, ложками.</p>

Н О Я Б Р Ъ

1неделя «Домашние животные» (01.11 – 07.11)

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с природой) Тема: «В гостях у курочки Рябы» (знакомство с коровой, козой и свиньей) Программное содержание: Познакомить детей с коровой, свиньей и козой как домашними животными, формировать представления о том, чем животных кормят, что от них получают; уточнять представления о взрослых животных и и детенышах. Николаева С.Н. стр 39</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (лепка) Тема: «Козленочек» Программное содержание: Учить детей лепить четвероногое животное. Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т.д. Комарова Т.С. стр69</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: « Козлятки выбежали погулять» Программное содержание: продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Комарова Т.С. 4-5 стр 69</p>	<p>Речевое развитие (развитие речи) Тема «Рассказывание по картине «Собака со щенятами» Программное содержание: Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картины. Гербова В.В. 4-5 стр 38</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 4 Программное содержание: Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат. Помораева И.А. 3-4 стр 19 Средняя группа: Тема: занятие 3 Программное содержание: Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа.</p>

				Упражнять в умении различать и называть знакомые геом. фигуры. Помораева И.А. 4-5 стр 24
<p>Физкультурное Тема: занятие 25 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Пензулаева Л.И. 4-5 стр39</p>	<p>Музыкальное Тема: «Как у наших у ворот» Программное содержание: Учить различать громкую и тихую музыку. Пополнять запас эстетических образцов народной песни.</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 26* Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Пензулаева Л.И. 4-5 стр40</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 27** Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; в ходьбе и беге змейкой между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 40</p>	<p>Музыкальное Тема: «Маме песенку пою» Программное содержание: Воспринимать напевную музыку, выделять отдельные средства выразительности, выбирать движения: качать куклу, кукла пляшет. Учить передавать в игре на бубне динамические оттенки. Продолжать знакомить детей с бубном.</p>
2 неделя «Дикие животные» (08.11 – 14.11)				

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с природой) Тема: Скоро зима! (беседа о жизни диких животных в лесу) Программное содержание: Дать детям представления о жизни диких животных. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. Соломенникова О.А. стр 41</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (аппликация) Тема : Программное содержание:</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: рисование ежика Программное содержание: Учить передавать характерные черты животного в рисунке, составлять композицию. КЗ стр 196</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ. лит-ры) Тема: чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке» Программное содержание: Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С.Маршака. Гербова В.В. 3-4 стр 46</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 1 Программное содержание: Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. Помораева И.А. 3-4 стр 19 Средняя группа: Тема: занятие 4 Программное содержание: Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5. Закреплять представления о последовательности</p>

				частей суток. Помораева И.А. 4-5 стр 25
Физкультурное Тема: занятие 28 Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 41	Музыкальное Тема: «Мои маленькие друзья» Программное содержание: Учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Поддерживать активный характер восприятия музыки. Развивать чувство ритма.	Физкультурное Тема: занятие 29* Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 42	Физкультурное Тема: занятие 30** Программное содержание: Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 43	Музыкальное Тема: «Пушистая гостья» Программное содержание: Продолжать учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.

3 неделя «Дикие животные» (15.11 – 21.11)

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
Познавательное развитие (ознакомление с природой) Тема: «Лесные звери» Программное содержание: Дать элементарные	Художественно - эстетическое развитие (аппликация) Тема : «Ежик» Программное содержание: Познакомить с	Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Медвежонок» Программное содержание: Уметь передавать характерные особенности животного (медведя), соблюдая пропорции; закрашивать	Речевое развитие (чтение худ.лит-ры) Тема: чтение детям РНС «Лисичка-сестричка и волк» Программное содержание: Познакомить детей с	Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 2 Программное содержание: Продолжать совершенствовать

<p>знания о том, что в лесу разные животные (<i>заяц, лиса, волк, медведь</i>). Продолжать учить различать этих животных по особенностям внешнего вида. Воспитывать устойчивый интерес к животному миру.</p>	<p>новыми техниками выполнения изображения из нетрадиционных материалов : чайной заварки.</p>	<p>аккуратно, не выходя за контуры.</p>	<p>РНС «Лисичка-сестричка и волк», помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. Гербова В.В. 4-5 стр 43</p>	<p>умение находить 1 и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Помораева И.А. 3-4 стр 20 Средняя группа: Тема: занятие 1 Программное содержание: Продолжать учить считать в пределах пяти, знакомить с порядковым значением числа пять. Учить сравнивать предметы по двум признакам величины. Помораева И.А. 4-5 стр 28</p>
<p>Физкультурное Тема: занятие 31 Программное содержание: Упражнять детей в</p>	<p>Музыкальное Тема: «Игрушки-зверюшки» Программное содержание:</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 32* Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 33** Программное содержание: Упражнять детей в</p>	<p>Музыкальное Тема: «Мишка пришел в детский сад» Программное</p>

<p>ходьбе и беге с изменением направления движения; бросках мяча о землю и ловле его двумя руками. Повторить ползание на четвереньках. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 43</p>	<p>- учить детей передавать характер музыки движениями; - продолжать разучивать песню, повторять движения по показу педагога; - активно принимать участие в песнях с движениями; - выполнять образные движения в связи с музыкой и текстом песни; - выполнять игровые действия, отмечать их в движении.</p>	<p>движения; бросках мяча о землю и ловле его двумя руками. Повторить ползание на четвереньках. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 44</p>	<p>ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 45</p>	<p>содержание: Учить детей слушать инструментальную музыку и эмоционально на нее откликаться. Показать детям книгу, сказать что композитор придумал для нее музыку и получилась музыкальная сказка.</p>
---	--	--	--	--

4 неделя «Все про меня » (22.11 – 28.11)

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
Познавательное развитие	Художественно - эстетическое	Художественно -эстетическое развитие (рисование)	Речевое развитие (чтение худ.лит-ры)	Познавательное развитие (ФЭМП)

<p>(ознакомление с предметным и социальным окружением) Тема: «Моя семья» Программное содержание: Вести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Дыбина О.В. стр 19</p>	<p>развитие (лепка) Тема : «Слепи какую хочешь игрушку в подарок другу (братишке, сестренке)» Программное содержание: Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее. Воспитывать внимание к другим детям, желание заботиться о них. Комарова Т.С. стр 37</p>	<p>Тема: «Папа (мама) гуляют со своим ребёнком по улице» Программное содержание: Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого. Упражнять в рисовании контура простым карандашом, в закрашивании цветными.</p>	<p>Тема: Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать». Программное содержание: Воспитывать самостоятельность. Развивать речь. Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. Гербова В.В. 4-5 стр 52</p>	<p>2-я мл. группа Тема: занятие 3 Программное содержание: Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Различать правую и левую руки. Помораева И.А. 3-4 стр 21 Средняя группа: Тема: занятие 2 Программное содержание: Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и не равенстве двух групп предмета на основе счета. Упражнять в различении и названии знакомых</p>
--	---	--	--	---

				геометрических фигур. Помораева И.А. 4-5 стр 29
<p>Физкультурное Тема: занятие 34 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение равновесия. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 45</p>	<p>Музыкальное Тема: «Мы играем и поем» Программное содержание: Продолжать учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Развивать эстетическую восприимчивость на основе русской народной культуры.</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 35* Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение равновесия. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 46</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 36** Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 46</p>	<p>Музыкальное Тема: «Мои друзья и я сам» Программное содержание: Развивать у детей воображение, умения придумывать движения и действия, характерные для героев произведений. Учить реагировать на легкое звучание музыки. Бегать в одном направлении (к цветочку, домику, мишке, зайчику), не задевая друг друга. Пусть сравнят себя с лисичкой, зайчиком, белочкой.</p>

ДЕКАБРЬ

1 неделя «Зима наступила » (29.11 – 05.12)

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с природой) Тема: «Почему растаяла Снегурочка?» Программное содержание: Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед. Соломенникова О.А.стр 45</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (лепка) Тема : «Девочка в зимней одежде» Программное содержание: Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. Комарова Т.С. стр 47</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Маленькой елочке холодно зимой» Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку. Комарова Т.С. стр 51</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ.лит-ры) Тема: Обучение рассказыванию по картинке «Вот это снеговик!» Программное содержание: Воспитывать активность. Развивать речь. Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине. Гербова В.В. 4 -5 стр 45</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 4 Программное содержание: Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения. Помораева И.А. 3-4 стр 22 Средняя группа: Тема: занятие 3 Программное содержание: Продолжать формировать представление о порядковом значении числа. Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Помораева И.А. 4-5 стр 30</p>

<p>Физкультурное Тема: занятие 1 Программное содержание: Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 48</p>	<p>Музыкальное Тема: «Праздник первого снега» Программное содержание: Продолжить беседу о характере музыкального произведения, обратить внимание на динамику, регистры, темп. Приучать высказывать свое отношение к музыке.</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 2* Программное содержание: Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие Пензулаева Л.И. 4-5 стр 49</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 3** Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 49</p>	<p>Музыкальное Тема: «Кто живет в зимнем лесу» Программное содержание: Учить детей слушать народную музыку и эмоционально на нее откликаться. Рассказать о характере музыкального произведения, обратить внимание на динамику, регистр, темп. Развивать чувство ритма. Продолжать знакомить детей с народными инструментами - кубиками. Играть на бубне и кубиках, сопровождая игрушкой-зайке.</p>
2 неделя « Птицы» (06.12 – 12.12)				
Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник

<p>Познавательное развитие (ознакомление с природой) Тема: «Стайка снегирей на ветках рябины» Программное содержание: Расширить представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их. Соломенникова О.А. стр 48</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (лепка) Тема : «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» (Коллективная композиция) Программное содержание: Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительный эмоциональный отклик на</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Красивая птичка» Программное содержание: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления. Комарова Т.С. стр 61</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ.лит-ры) Тема: Звуковая культура речи: звук «ш». Программное содержание: Воспитывать умение внимательно слушать. Развивать речь. Показать детям артикуляцию звука «ш», учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком «ш». Гербова В.В. 4-5 стр 46</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 1 Программное содержание: Учить сравнивать два предмета используя приемы наложения и приложения. Помораева И.А. 3-4 стр 23 Средняя группа: Тема: занятие 4 Программное содержание: Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах пяти по образцу. Продолжать уточнять представление о цилиндре. Закреплять представления о последовательности частей суток. Помораева И.А. 4-5 стр 32</p>
--	--	--	--	---

	результат совместной деятельности. Комарова Т.С. стр 61			
Физкультурное Тема: занятие 4 Программное содержание: Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 50	Музыкальное Тема: «Кто с нами рядом живет» Программное содержание: Продолжать учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Продолжать знакомить детей с народными игровыми песнями. Учить детей ориентироваться в пространстве. Развивать ритм и слух. Закреплять легкий бег враспынную.	Физкультурное Тема: занятие 5* Программное содержание: Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 51	Физкультурное Тема: занятие 6** Программное содержание: Учить детей брать лыжи переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 51	Музыкальное Тема: «Утенок и утка» Программное содержание: Учить слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Рассказать о музыкальных звуках: высоких и низких. Развивать звуковысотный слух. Учить определять звуки различные по высоте. Учить петь слаженно. Вместе начинать и заканчивать пение.
3 неделя « Растения зимой» (13.12 – 19.12)				

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с природой) Тема: «Как растения живут зимой» Программное содержание: Формировать знания детей о жизни зимнего леса и его обитателях, знакомство с правилами поведения в зимнем лесу.</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (аппликация) Тема : «Зимний лес» Программное содержание: Познакомить детей с картиной И. Шишкина «Зима»; подвести детей к созданию выразительного образа в аппликации.</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Зимний лес» Программное содержание: Учить детей рисовать не сложный пейзаж в соответствии с содержанием стихотворения. Продолжать развивать умение правильно располагать рисунок на листе.</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ.лит-ры) Тема: Звуковая культура речи: звук « ж». Программное содержание: Воспитывать внимательность. Развивать речь. Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированно, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком «ж». Гербова В.В. 4-5 стр 49</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 2 Программное содержание: Продолжать учить сравнивать два предмета используя приемы наложения и приложения. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Помораева И.А. 3-4 стр 24 Средняя группа: Тема: занятие 1 Программное содержание: Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко – близко.</p>

				Помораева И.А. 4-5 стр 33
Физкультурное Тема: занятие 7 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 52	Музыкальное Тема: «Кто в лесу главный» Программное содержание: Развивать интерес к музыке, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Воспринимать контрастные по характеру инструментальные музыкальные произведения изобразительного характера.	Физкультурное Тема: занятие 8* Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 54	Физкультурное Тема: занятие 9** Программное содержание: Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 54	Музыкальное Тема: «Мы играем в оркестре» Программное содержание: Пополнять запас эстетических образцов народной музыки. Приучать детей высказывать свое отношение к музыке. Ответить на вопрос: какие движения можно придумать для этой музыки, какие музыкальные инструменты можно подобрать для оркестра?
4 неделя «Здравствуй, здравствуй, Новый год» (20.12 – 26.12)				
Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
Познавательное развитие	Художественно - эстетическое	Художественно – эстетическое развитие (Речевое развитие (чтение худ.лит-ры)	Познавательное развитие (ФЭМП)

<p>(ознакомление с природой) Тема: В гости к деду Природоведу (экологическая тропа зимой) Программное содержание: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. Соломенникова О.А. стр 50</p>	<p>развитие (аппликация) Тема : «Бусы на елку» Программное содержание: Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. Комарова Т.С. стр 49</p>	<p>рисование) Тема: «Новогодние поздравительные открытки» Программное содержание: Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение. Комарова Т.С. стр 48</p>	<p>Тема: Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза». Программное содержание: Воспитывать умение делать простейшие умозаключения, умеют ли дети придерживаться предельной последовательности, составление рассказа по картине. Развивать творческое мышление. Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности. Учить придумывать название картины. Гербова В.В. 4-5 стр</p>	<p>2-я мл. группа Тема: занятие 3 Программное содержание: Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуры. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине. Помораева И.А. 3-4 стр 26 Средняя группа: Тема: занятие 2 Программное содержание: Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко – близко. Учить сравнивать 3 предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей</p>
---	--	--	---	--

			50	последовательности. Помораева И.А. 4-5 стр 34
<p>Физкультурное Тема: занятие 10 Программное содержание: Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнения в равновесии. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 54</p>	<p>Музыкальное Тема: «В гости к елочке» Программное содержание: - слушать песню, понимать ее содержание, подчеркнуть движениями характер музыки; - знакомиться с новой песней, подпевать повторяющиеся слова; - разучивать хоровод, ходить по кругу, взявшись за руки, ритмично топтать и хлопать, кружиться на месте; - передавать игровой образ в</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 11* Программное содержание: Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнения в равновесии. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 56</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 12** Программное содержание: Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 56</p>	<p>Музыкальное Тема: «Раз морозною зимой» Программное содержание: Развивать интерес к музыке, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Воспринимать контрастные по характеру инструментальные музыкальные произведения изобразительного характера.</p>

	связи с музыкой и текстом песни.			
5 неделя «Здравствуй, здравствуй, Новый год» (27.12 –02.01)				
Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с природой) Тема: «Зимушка-зима в гости к нам пришла» Программное содержание: Закреплять знания детей о временах года, о характерных признаках зимы. Знакомить со свойствами снега, ввести понятие «снегопад». Учить устанавливать простые причинно-следственные связи.</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (лепка) Тема : «Слепи, что тебе хочется» Программное содержание: Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки. Комарова Т.С. стр 50</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Наша нарядная елка» Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков. Комарова Т.С. стр 50</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ.лит-ры) Тема: Чтение и заучивание стихотворений о зиме. Программное содержание: Воспитывать внимательность. Развивать речь. Упражнять детей в правильном и четком произношении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж. Гербова В.В. 4-5 стр 44</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 4 Программное содержание: Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом. Помораева И.А. 3-4 стр 27 Средняя группа: Тема: занятие 3 Программное содержание: Упражнять в счете звуков в пределах 5.</p>

				Продолжать учить сравнивать 3 предмета по длине. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры. Помораева И.А. 4-5 стр 35
Физкультурное Тема: материал для повторения Пензулаева Л.И. 4-5 стр 57	Музыкальное Тема: «К нам пришел Дед Мороз» Программное содержание: Обогащать опыт музыкального восприятия, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера (изобразительного) . Приучать высказываться о характере произведения.	Физкультурное Тема: материал для повторения Пензулаева Л.И. 4-5 стр 57	Физкультурное Тема: Занятие 13 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами,не задерживая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнение в прыжках. Пензулаева Л.И. 4-5 стр57	Музыкальное Тема: «Новый год в лесу» Программное содержание: Обогащать опыт музыкального восприятия, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера (изобразительного). Приучать высказываться о характере произведения.

	Развивать музыкальный слух, особенностях звучания музыкальных инструментов.			
--	---	--	--	--

ЯНВАРЬ

2 неделя «Зимушка-зима» (10.01 – 16.01)

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с природой) Тема: «Воробьи зимой» Программное содержание: Формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения воробьев в холодное время года. Закрепить знание о зиме. Вызывать у детей сочувствие к птицам.</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (аппликация) Тема : «Снеговик» Программное содержание: Воспитывать у детей интерес к аппликации. Учить детей вырезать круг из квадрата, продолжать учить детей разрезать прямоугольник по диагонали (получая глазки</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Зимушка-зима» Программное содержание: Заинтересовать детей рисованием зимней картины. Продолжать учить детей передавать правильное строение дерева, ёлки. Закреплять умение пользоваться палитрой. Упражнять детей в получении светлых и тёмных оттенков голубого цвета. Воспитывать у детей желание передавать красоту зимней природы в рисунке</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ.лит-ры) Тема: Чтение детям р.н.с. «Зимовье». Программное содержание: Воспитывать чувство доброжелательности в общении с людьми. Развивать умение размышлять над поведением и поступками героев. Помочь детям вспомнить известные им р.н.с.</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 1 Программное содержание: Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения. Совершенствовать умение различать назвать знакомые geometr. Фигуры. Упражнять в определении пространственных</p>

	<p>снеговика), срезать у квадрата углы (получая ведро). Закреплять умение правильно держать ножницы, работать ими, пользоваться клеем, салфеткой. Воспитывать самостоятельность.</p>		<p>Познакомить со сказкой «Зимовье» (в обр.И.Соколова-Микитова). Гербова В.В. 4-5 стр 48</p>	<p>направлений. Помораева И.А. 3-4 стр 28 Средняя группа: Тема: занятие 4 Программное содержание: Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значения слов <i>вчера, сегодня, завтра.</i> Помораева И.А. 4-5 стр 36</p>
<p>Физкультурное Тема: занятие 16 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 59</p>	<p>Музыкальное Тема: «В детском парке елка» Программное содержание: Продолжить беседу о характере музыкального произведения, рассказать как плавно падают снежинки на землю, как красиво</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 17* Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 60</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 18** Программное содержание: Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 60</p>	<p>Музыкальное Тема: «Музыка бывает разной» Программное содержание: Учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Продолжать беседу о музыкальных жанрах. Развивать чувство ритма.</p>

	они кружатся на ветру.			Учить играть на барабане, правильно держать палочки.
3 неделя « Все о своем здоровье и безопасности» (17.01 – 23.01)				
Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с природой) Тема: «Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко» Программное содержание: Рассказать детям о здоровом образе жизни, о профилактиках заболеваний, сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях. Белая К.Ю. стр 33</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (лепка) Тема : «Если хочешь быть здоров...» Программное содержание: Формировать умение экспериментировать и создавать простейшие образы из пластилина. Учить детей лепить спортивный инвентарь; развивать мелкую моторику рук и глазомер.</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Витамины для зверят» Программное содержание: Умение по представлению изображать знакомые фрукты и овощи, добиваясь выразительной передачи окраски.</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ. лит-ры) Тема:Мини-викторина по сказкам К.Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе». Программное содержание: Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К.Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе». Гербова В.В.4-5 стр 53</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 2 Программное содержание: Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Помораева И.А. 3-4 стр 29 Средняя группа: Тема: занятие 1 Программное содержание: Продолжать упражнять в счете</p>

				предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине. Помораева И.А. 4-5 стр 37
<p>Физкультурное Тема: занятие 19 Программное содержание: Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 61</p>	<p>Музыкальное Тема: «Зайчики на полянке» Программное содержание: Развивать музыкальную память, воображение, речь. Выполнять движение в парах; различать и передавать в движении характер и динамические изменения в музыке.</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 20* Программное содержание: Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 62</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 21** Программное содержание: Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия, в метании снежков на дальность. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 62</p>	<p>Музыкальное Тема: «Ежик» Программное содержание: Развивать музыкальную память, воображение, речь. ; различать и передавать в движении характер и динамические изменения в музыке. Развивать внимание, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>

4 неделя « Все о своем здоровье и безопасности» (24.01 – 30.01)

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением) Тема: «Небезопасные зимние забавы» Программное содержание: Рассказать детям о том, как вести себя на улице зимой. Белая К.Ю. стр 25</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (аппликация) Тема : «Витаминная тарелка» Программное содержание: Учить детей работать в коллективе, вырезать детали аппликации по предварительной разметке, располагать их на общей основе.</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Как краски белый лист лечили» Программное содержание: Закреплять навыки работы с кистью; обучать рисованию тремя основными цветами; развивать у детей фантазию, самостоятельность; закреплять знания о ЗОЖ; воспитывать чувство сострадания, отзывчивость.</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ.лит-ры) Тема: Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» Программное содержание: Побеседовать с детьми о хорошем и плохом. Совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждения). Гербова В.В 3-4 стр 63</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 3 Программное содержание: Продолжать учить сравнивать 2 предмета по высоте. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения. Помораева И.А. 3-4 стр 30 Средняя группа: Тема: занятие 2 Программное содержание: Учить считать движения в пределах пяти. Упражнять в умении ориентироваться в</p>

				пространстве. Учит сравнивать 4 – 5 предметов по ширине. Помораева И.А. 4-5 стр 39
<p>Физкультурное Тема: занятие 22 Программное содержание: Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 63</p>	<p>Музыкальное Тема: «Веселые погремушки» Программное содержание: прислушиваться к звучанию погремушки; - слушать песню; - учит передавать характер музыки движением с предметом.</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 23* Программное содержание: Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 64</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 24** Программное содержание: Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия, в метании снежков на дальность. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 64</p>	<p>Музыкальное Тема: «Сказка в музыке» Программное содержание: Обогащать опыт музыкального восприятия. Воспринимать инструментальную музыку изобразительного характера. Учит чистоте интонирования, правильно выговаривать слова песни.</p>
ФЕВРАЛЬ				
1 неделя « Рыбы » (31.01. – 06.02)				
Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник

<p>Познавательное развитие (ознакомление с природой) Тема: «Пресные водоемы и его обитатели» Программное содержание: Формирование представлений об существующих пресных водоемах, растительном мире, и его обитателях, их образе жизни и значении для человека.</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (лепка) Тема : «Разные рыбки» Программное содержание: Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приемы лепки. Комарова Т.С. стр 42</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Рыбки плавают в аквариуме» Программное содержание: Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Воспитывать самостоятельность, творчество. Комарова Т.С. стр 43</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ.лит-ры) Тема: Звуковая культура речи: звуки б, бь Программное содержание: Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь. Гербова В.В. 3-4 стр 60</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 4 Программное содержание: Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами. Помораева И.А. 3-4 стр 31 Средняя группа: Тема: занятие 3 Программное содержание: Учить воспроизводить указанное количество движения. Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические</p>
---	--	--	--	--

				<p>фигуры. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Помораева И.А. 4-5 стр 40</p>
<p>Физкультурное Тема: занятие 25 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 65</p>	<p>Музыкальное Тема: «Я люблю свою лошадку» Программное содержание: Обогащать опыт музыкального восприятия. Воспринимать инструментальную музыку изобразительного характера. Развивать способности создавать передавать с помощью музыкальных инструментов игровые образ.</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 26* Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 66</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 27** Программное содержание: Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 67</p>	<p>Музыкальное Тема: «Мои игрушки» Программное содержание: Развивать способность целостно и дифференцированно воспринимать музыкальное произведение, выделяя в нем отдельные средства выразительности. (изменение динамики, темпа, ритма) Учить петь в спокойном темпе, слаженно. Слушать музыкальное вступление.</p>

	Показать на палочках, как скачет лошадка. Развивать чувство ритма.			
2 неделя « Транспорт » (07.02 – 13.02)				
Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с социальным и предметным окружением) Тема: «Транспорт» Программное содержание: Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки. Дыбина О.В. 3-4 стр 19</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (аппликация) Тема : «Яхты на озере» Программное содержание: Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Самолеты летят сквозь облака» Программное содержание: Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Комарова Т.С. стр 80</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ.лит-ры) Тема: Звуковая культура речи :звук ч Программное содержание: Объяснять детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука. Развивать фонетический слух детей. Гербова В.В. 4-5 стр 53</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 1 Программное содержание: Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат и треугольник. Помораева И.А. 3-4 стр 32 Средняя группа:</p>

	изображения. Комарова Т.С. стр 35			Тема: занятие 4 Программное содержание: Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений. Учить двигаться в заданном направлении. Закреплять умение составлять целостное изображение предметов из отдельных частей. Помораева И.А. 4-5 стр 41
Физкультурное Тема: занятие 28 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при	Музыкальное Тема: «Котик заболел» Программное содержание: Учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Рассказать о характере музыкального	Физкультурное Тема: занятие 29* Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 68	Физкультурное Тема: занятие 30** Программное содержание: Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 68	Музыкальное Тема: «Мы играем в оркестре» Программное содержание: Пополнять запас эстетических образцов народной музыки, накапливать слушательский опыт. Высказываться о характере

<p>прокатывании мяча между предметами. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 67</p>	<p>произведения.</p>			<p>музыкального произведения, определить жанр, подобрать движения и музыкальные инструменты, используя дидактическое пособие с помощью педагога и самостоятельно. Развивать чувство ритма в игре на музыкальных инструментах</p>
---	----------------------	--	--	--

3 неделя « Да здравствует спорт! » (14.02 – 20.02)

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением) Тема: «Петрушка-физкультурник» Программное содержание:</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (лепка) Тема : «Олимпийские кольца» Программное содержание: Развивать внимание, память ,</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Олимпийский мишка – лыжник» Программное содержание: Продолжать знакомить детей с кистью, красками, учить правильно держать кисть и аккуратно пользоваться краской; продолжать учить</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ.лит-ры) Тема: Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дидактическое упражнение на звукопроизношение.</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 2 Программное содержание: Совершенствовать умение сравнивать две равные и не равные группы</p>

<p>Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность. Дыбина О.В. 4-5 стр 28</p>	<p>воображение. Воспитывать волевые качества – терпение, умение доводить работу до конца. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>рисовать игрушку.</p>	<p>Программное содержание: Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картинку, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Гербова В.В. 3-4 стр 69</p>	<p>предметов. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте. Помораева И.А. 3-4 стр 34 Средняя группа: Тема: занятие 1 Программное содержание: Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Учить сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Помораева И.А. 4-5 стр 42</p>
<p>Физкультурное Тема: занятие 31 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге</p>	<p>Музыкальное Тема: «К нам гости пришли» Программное содержание: Обогащать опыт</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 32* Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; в ловле мяча</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 33** Программное содержание: Упражнять детей в метании снежков на</p>	<p>Музыкальное Тема: «Кошка, как тебя зовут» Программное содержание: Учить детей слушать</p>

<p>врасыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 69</p>	<p>музыкального восприятия. Развивать интерес к музыке, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Учить слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Учить различать разнохарактерную музыку. Продолжать поддерживать интерес к пению. Петь выразительно,, передавая в пении характер звучания. Учить петь слаженно. Вместе начинать и заканчивать пение.</p>	<p>двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 70</p>	<p>дальность, катании на санках с горки. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 70</p>	<p>музыку и эмоционально на нее откликаться. Рассказать о характере музыкального произведения. Передавать в образных движениях (укачивании куклы) характер музыкального произведения. Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание подпевать. Побуждать к совместному творчеству со взрослыми: сочинять музыкальные ответы» на «музыкальные вопросы» педагога, на основе предложенного образца в той же тональности. Учить детей</p>
---	--	--	---	---

				протягивать ударные слоги в словах.
4 неделя «Защитники России » (21.02 – 27.02)				
Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением) Тема: «Наша армия» Программное содержание: Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; Уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить детей с некоторыми военными профессиями. Воспитывать гордость за наших воинов.</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (аппликация) Тема : «Летающие самолеты» (Коллективная композиция) Программное содержание: Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник),</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Военный вертолет» Программное содержание: Учить детей рисовать военный вертолет поэтапно акварельными красками; развивать творческие способности, внимание, фантазию. Воспитывать уважение к защитникам отечества.</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ.лит-ры) Тема: Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое». Программное содержание: Познакомить детей с рассказом Л.Воронковой «Снег идет». Помочь запомнить стихотворение А.Босева «Трое». Гербова В.В. 3-4 стр 52</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 3 Программное содержание: Упражнять сравнения двух групп предметов способами наложения и приложения. Закреплять умения различать и называть части суток. Помораева И.А. 3-4 стр 34 Средняя группа: Тема: занятие 2 Программное содержание: Закреплять представление о том, что результат счета не</p>

<p>Дыбина О.В. стр 37</p>	<p>учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. Комарова Т.С. стр 60</p>			<p>зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине. Помораева И.А. 4-5 стр 44</p>
<p>Физкультурное Тема: занятие 34 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 70</p>	<p>Музыкальное Тема: «Мы идем на парад» Программное содержание: Развивать интерес к музыке, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку военную, маршевого характера. Предложить детям подвигаться под музыку . Спросить, какие движения можно выполнять</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 35* Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами Пензулаева Л.И. 4-5 стр 71</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 36** Программное содержание: Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 72</p>	<p>Музыкальное Тема: «В гостях у собачки» Программное содержание: - ходить и бегать под музыку; - слушать знакомую песню, выполнять звукоподражания; - менять плясовые движения соответственно смене частей произведения; - учить детей покачиваться с ноги на ногу, топтать ногами.</p>

под эту музыку.

МАРТ

1 неделя « Мамин праздник » (28.02 – 06.03)

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением) Тема: «Мамочка любимая моя» Программное содержание: Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знание о понятии «семья»; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества.</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (аппликация) Тема : «Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке» Программное содержание: Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Расцвели красивые цветы» Программное содержание: Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения , работая всей кистью и ее концом. Комарова Т.С. стр 64</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ.лит-ры) Тема: « Готовимся встречать весну и Международный женский день» Программное содержание: Познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником. Гербова В.В. стр 59</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 4 Программное содержание: Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине. Формировать умение различать количество звуков на слух. Помораева И.А. 3-4 стр 35 Средняя группа: Тема: занятие 3 Программное содержание: Показать независимость результата счета от расстояния между</p>

<p>Алябьева Е.А. стр 125</p>	<p>восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким. Комарова Т.С. стр 63</p>			<p>предметами. Упражнять в умении сравнивать 4- 5 предметов по высоте. Помораева И.А. 4-5 стр 45</p>
<p>Физкультурное Тема: занятие 1 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 72</p>	<p>Музыкальное Тема: «Весеннее настроение» Программное содержание: Развивать интерес к музыке, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Учить высказывать свое отношение к музыке. Выделять средства музыкальной выразительности. Развивать</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 2* Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 73</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 3** Программное содержание: Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 73</p>	<p>Музыкальное Тема: «Весенние ручейки» Программное содержание: Продолжить беседу о празднике весны. Развивать у детей воображение, умения придумывать движения и действия, характерные для героев произведений. Играть отдельно по тактам, чтобы дети услышали, как в музыке изображаются прыжки шалуна. Поддерживать</p>

	музыкально-сенсорные способности.			творчество детей, не исправлять придуманное ими. (бегают по траве, игра с собачкой, ловля бабочек) Учить петь слаженно. Вместе начинать и заканчивать пение.
--	-----------------------------------	--	--	---

2 неделя «Маму я свою люблю! » (07.03 – 13.03)

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением) Тема: «Вот так мама, золотая прямо!» Программное содержание: Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (лепка) Тема : Лепка по замыслу Программное содержание: Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закреплять приемы лепки, умение аккуратно использовать</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: « Моя любимая мама» Программное содержание: Учить правильно располагать части лица; учить соблюдать последовательность при рисовании. Продолжать знакомить детей с жанром портрет.</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ.лит-ры) Тема: Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...» Программное содержание: Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 1 Программное содержание: Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. Помораева И.А. 3-4</p>

<p>уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них. Дыбина О.В. 3-4 стр 39</p>	<p>материал. Комарова Т.С. стр 63</p>		<p>диалогическую речь. Гербова В.В.3-4 стр 64</p>	<p>стр 37 Средняя группа: Тема: занятие 4 Программное содержание: Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Помораева И.А. 4-5 стр 46</p>
<p>Физкультурное Тема: занятие 4 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку;</p>	<p>Музыкальное Тема: «Маме песенку пою» Программное содержание: Поговорить о родном языке, о сказках, песнях. Учить детей слушать народную музыку и эмоционально на</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 5* Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег в рассыпную. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 75</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 6** Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения; повторить прокатывание мяча</p>	<p>Музыкальное Тема: «Мои маленькие друзья» Программное содержание: Продолжить беседу о характере музыкального произведения. Продолжать учить начинать и заканчивать движение</p>

<p>повторить ходьбу и бег врассыпную. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 74</p>	<p>нее откликаться. Продолжать знакомить детей с народными игровыми песнями. Учить детей ориентироваться в пространстве. Развивать ритм и слух. Закреплять легкий бег врассыпную.</p>		<p>между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 76</p>	<p>с музыкой.</p>
--	---	--	---	-------------------

3 неделя « Весна пришла » (14.03 – 20.03)

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с природой) Тема: «Экологическая тропа весной» Программное содержание: Расширять представления детей о сезонных изменениях в</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (аппликация) Тема : «Волшебный сад» Программное содержание: Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Мое любимое солнышко» Программное содержание: Развивать образные представления, воображения детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображения. Комарова Т.С. стр 74</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ.лит-ры) Тема: Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дид. упражнение «Когда это бывает?» Программное содержание: Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 2 Программное содержание: Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя.</p>

<p>природе. Показывать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Соломенникова О.А. стр 66</p>	<p>определяя содержание изображения. Учить резать ножницами по прямой. Развивать образной восприятие, воображение. Комарова Т.С. стр 81</p>		<p>называть праздники времен года. Гербова 3-4 стр 71</p>	<p>Помораева И.А. 3-4 стр 38 Средняя группа: Тема: занятие 1 Программное содержание: Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов <i>близко – далеко</i>. Помораева И.А. 4-5 стр 47</p>
<p>Физкультурное Тема: занятие 7 Программное содержание: Упражнять детей в</p>	<p>Музыкальное Тема: «Курочка и цыплята» Программное содержание:</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 8* Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 9** Программное содержание: Упражнять детей в</p>	<p>Музыкальное Тема: «Солнышко» Программное содержание: - отмечать спокойный</p>

<p>ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 76</p>	<p>- осваивать мягкий и топающий шаг, выполнять образно-игровые действия; - слушать и узнавать знакомую пьесу изобразительного характера; - слушать и подпевать песню, понимать ее содержание; - повторить знакомую песню, протяжно петь ее, правильно интонируя мелодия; - различать высокое и низкое звучание, выполнять соответствующие игровые действия; - выполнять движения с</p>	<p>выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 77</p>	<p>беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 77</p>	<p>и подвижный характер музыки (ходьба и бег); - слушать и подпевать песню, понимать, о ком она спета; - осваивать плясовые движения под музыку; - продолжать учить передавать образные и игровые действия.</p>
--	---	--	--	---

	предметами, запомнить их последовательност ь.			
4 неделя «Посуда» (21.03 – 27.03)				
Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением) Тема: «Что такое посуда?» Программное содержание: Расширять запас слов по теме «Посуда»; познакомить с классификацией предметов посуды; учить употреблять названия предметов посуды в единственном и множественном числе, описывать их.</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (лепка) Тема : «Чашечка» Программное содержание: Учить детей лепить посуду используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Комарова Т. С. Стр 76</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Тарелка» Програмное содержание: Учить соблюдать соотношения величин, равномерно наносить узор.</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ.лит-ры) Тема: Звуковая культура речи :звук <i>ф</i> Программное содержание: Учить детей отчетливо и правильно произносить звук <i>ф</i> и звукоподражательны е слова с этим звуком. Гербова В. В 3- 4 стр 72</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 3 Программное содержание: Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. Помораева И.А. 3-4 стр 39 Средняя группа: Тема: занятие 2</p>

				<p>Программное содержание: Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток. Помораева И.А. 4-5 стр 48</p>
<p>Физкультурное Тема: занятие 10 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по</p>	<p>Музыкальное Тема: «Веселый Петрушка» Программное содержание: - бегать и подпрыгивать; - слушать</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 11* Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»;</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 12** Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом;</p>	<p>Музыкальное Тема: «Угадай, на чем я играю» Программное содержание: - осваивать координацию движений рук и ног;</p>

<p>сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 78</p>	<p>знакомую пьесу, отмечать изменение динамики; - узнавать знакомую песню; - познакомиться с музыкой новой игры; - исполнять знакомые песни по выбору детей; - самостоятельно выполнять пляску.</p>	<p>упражнения в равновесии и прыжках. Пензулаева Л.И. 4-5</p>	<p>повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 79</p>	<p>- познакомиться с новой хороводной песне, подпевать мелодию, подстраиваться к голосу взрослого; - петь мелодию в темпе, подстраиваясь к пению взрослого и звучанию инструмента; - различать тембры разных инструментов (бубен, барабан, треугольник) в музыкально-дидактической игре; - соблюдать последовательность движений, самостоятельно применять знакомые плясовые движения.</p>
---	---	---	---	--

АПРЕЛЬ

1 неделя «Свойства предметов» (28.03 – 03.04)

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением) Тема: « В мире стекла» Программное содержание: Помочь детям выявить свойства стекла. Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность. Дыбина О. В 4- 5 стр 36</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (аппликация) Тема : Аппликация по замыслу Программное содержание: Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закреплять приемы лепки, умение аккуратно использовать материал.</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Сказочный домик-теремок» Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. Комарова Т.С. стр 72</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ.лит-ры) Тема: Игра – инсценировка « У матрешки новоселье» Программное содержание: Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета. Гербова В.В 3 – 4 стр 53</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 4 Программное содержание: Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами <i>много</i> и <i>один</i>. Закреплять умение различать и называть части суток. Помораева И.А. 3-4 стр 40 Средняя группа: Тема: занятие 3 Программное содержание: Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь. Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и</p>

				кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Помораева И.А. 4-5 стр 50
<p>Физкультурное Тема: занятие 13 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 80</p>	<p>Музыкальное Тема: «Природа в музыке» Программное содержание: Продолжать знакомить детей с инструментальной и вокальной музыкой изобразительного характера. Учить выделять средства выразительности в изменении динамики, темпа, ритма. Учить передавать движениями контрастные игровые образы, согласуя движения</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 14* Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 81</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 15** Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне, в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 82</p>	<p>Музыкальное Тема: Программное содержание:</p>

	с музыкой. Развивать пластику рук, хорошую осанку, координацию движений.			
2 неделя «Наша планета» (04.04 – 10.04)				
Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с природой) Тема: «Наша планета – Земля» Программное содержание: Познакомить детей с планетой Земля с ее особенностями и её месте в солнечной системе. Сформировать интерес к информации по взаимодействию животных, растений на планете земля.</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (лепка) Тема : «Путешествие на пластилиновую планету» Программное содержание: Закреплять представления детей о космосе, путем изготовления космических объектов – планетолетов, используя нетрадиционные</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: Рисование с элементами аппликации «Наша планета – Земля» Программное содержание: Учить изображать планету Земля с помощью нетрадиционных художественных средств. Совершенствовать навыки работы с кисточкой и акварельными красками.</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ.лит-ры) Тема: Звуковая культура речи: звуки л, ль. Программное содержание: Упражнять детей в четком произнесении звука л. Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками л, ль. Гербова В. В 4- 5 стр 63</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 1 Программное содержание: Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине. Учить</p>

	техники лепки – рисование пластилином.			определять пространственное расположение предметов. Помораева И.А. 3-4 стр 41 Средняя группа: Тема: занятие 4 Программное содержание: Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Помораева И.А. 4-5 стр 51
Физкультурное Тема: занятие 16 Программное	Музыкальное Тема: «Мечтаем о космосе»	Физкультурное Тема: занятие 17* Программное содержание:	Физкультурное Тема: занятие 18** Программное	Музыкальное Тема: «Строим дом» Программное

<p>содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 82</p>	<p>Программное содержание: Беседа о дне космонавтики. Учить детей слушать инструментальную музыку изобразительного характера и эмоционально на нее откликаться. Кратко рассказать о характере музыкального произведения. Приучать детей высказывать свое отношение к музыкальным произведениям. Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание подпевать. Учить детей протягивать ударные слоги в словах.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 83</p>	<p>содержание: Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 84</p>	<p>содержание: Продолжить беседу о Дне космонавтики. Учить детей слушать инструментальную музыку изобразительного характера и эмоционально на нее откликаться. Кратко рассказать о характере музыкального произведения. Приучать детей высказывать свое отношение к музыкальным произведениям. Развивать чувство ритма, совершенствовать простейшие способы игры на них.</p>
--	---	---	--	---

3 неделя «Насекомые» (11.04 – 17.04)

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с природой) Тема: «В гости к хозяйке луга» Программное содержание: Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. стр 59 Соломенникова</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (аппликация) Тема : «Божья коровка» Программное содержание: Учить вырезать божью коровку из бумаги, и передавать ее характерные черты</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Бабочка» Программное содержание: Учить передавать в рисунке характерные черты строения насекомых, создавать сюжетную композицию.</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ.лит-ры) Тема: Чтение детям сказки Д. Мамина – Сибиряка «сказка про Комара Комаровича – длинный нос и Мохнатого Мишу - короткий хвост». Программное содержание: Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет камора. Гербова В. В 4 - 5стр 63</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 2 Программное содержание: Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. Помораева И.А. 3-4 стр 41 Средняя группа: Тема: занятие 26 Программное содержание: Независимость числа от пространственного расположения предметов; математические загадки. Развитие глазомера, внимания.</p>

				Колесникова Е.В. стр68
<p>Физкультурное Тема: занятие 19 Программное содержание: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 84</p>	<p>Музыкальное Тема: «Веселый колокольчик» Программное содержание: ритмично ходить и подпевать повторяющиеся слоги; - слушать высокое и низкое звучание колокольчика; - слушать спокойную, ласковую песню; - слушать знакомую песню, выполнять звукоподражания; - продолжать учить детей передавать образные и игровые действия</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 20* Программное содержание: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 85</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 21** Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 85</p>	<p>Музыкальное Тема: «Есть у солнышка друзья» Программное содержание: - ритмично ходить, согласовывая движениями рук и ног; - слушать и узнать знакомую пьесу; - различать детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, треугольник, погремушка) по тембру звучания; - разучивать песню, подстраиваться к голосу педагога и звучанию инструмента, правильно выговаривать слова, петь протяжно, напевно;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - слушать новую песню, понимать ее содержание, подпевать мелодию; - передавать веселый характер музыки, осваивать последовательность движений
--	--	--	--	--

4 неделя «О труде в саду и огороде» (18.04 – 24.04)

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением) Тема: Посадка лука Программное содержание: Расширять представление детей об условиях, необходимых для роста и развития растений. Формировать</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (аппликация) Тема : «Вырежи и наклеи что хочешь» Программное содержание: Закреплять умение создавать изображение в аппликации, используя разнообразные приёмы</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Цветут сады» Программное содержание: Закреплять умение изображать картины природы, передавая её характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу. Развивать умение рисовать разными красками.</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ.лит-ры) Тема: звуковая культура речи: звуки <i>б,бь</i> Программное содержание: Упражнять детей в правильном произношении звуков <i>б,бь</i> Гербова В.В. 3-4 стр 60</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 3 Программное содержание: Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала. Помораева И.А. 3-4 стр 42 Средняя группа: Тема: занятие 27 Программное</p>

<p>трудовые умения и навыки. Соломенникова О.А стр 54</p>	<p>вырезывания. Продолжать учить задумывать содержание работы и доводить начатое до конца. Развивать воображение, творчество.</p>			<p>содержание: Закрепление знаний о порядковом счете; определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Развитие внимания. Колесникова Е.В. стр 69</p>
<p>Физкультурное Тема: занятие 22 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 86</p>	<p>Музыкальное Тема: «Моя лошадка» Программное содержание: - ритмично, легко бегать и подпрыгивать; - слушать новую пьесу; - разучивать песню, петь протяжно, напевно, подстраиваться к голосу взрослого; - чисто интонировать</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 23* Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 87</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 24** Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 87</p>	<p>Музыкальное Тема: «Все мы песни перепели» Программное содержание: осваивать ходьбу под пение маршевой песни; - слушать образную мелодию, изображающую лошадку; - слушать песню, понимать ее содержание, подчеркнуть движениями и</p>

	мелодию, петь дружно, в темпе, сопровождая ритмичными движениями;			звукоподражанием характер музыки; - слушать звучание барабана и дудочки, играть самостоятельно; - выполнять плясовые движения самостоятельно.
--	---	--	--	---

5 неделя « Пресмыкающиеся и земноводные » (25.04 – 01.05)

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с природой) Тема: «Ящерица» Программное содержание: Познакомить детей с представителями класса пресмыкающихся (ящерица), внешним видом и способами передвижения</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (лепка) Тема : фигурка черепашки Программное содержание: Учить лепить фигурку черепахи, используя природный материал – скорлупу грецкого ореха.</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Дорисовывание незаконченного рисунка» Программное содержание: Учить дорисовывать незаконченный рисунок; развивать внимание, память, интерес к животному миру.</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ.лит-ры) Тема: Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками. Программное содержание: Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании,</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 4 Программное содержание: Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала. Помораева И.А. 3-4 стр 42 Средняя группа:</p>

<p>ящерица; развивать внимание, память, интерес к животному миру.</p>			<p>развивать творческое мышление. Гербова В.В. 4-5 стр 65</p>	<p>Тема: занятие 28 Программное содержание: Счет по образцу; числа и цифры от 1 до 5; соотнесение количества предметов с цифрой. Развитие внимания. Колесникова Е.В. стр 71</p>
<p>Физкультурное Тема: занятие 25 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 88</p>	<p>Музыкальное Тема: «Первоцветы» Программное содержание: Развивать эмоциональную активность, расширять представления детей об окружающем мире. Развивать кругозор путем слушания знакомых мелодий, звучащих на</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 26* Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 89</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 27** Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. Пензулаева Л.И. 4-5 стр 89</p>	<p>Музыкальное Тема: «Времена года» Программное содержание: Развивать активность детей, формировать эмоциональную отзывчивость и умение откликаться на приглашение. Развивать умение слышать динамические оттенки, развивать музыкальный слух.</p>

разных
инструментах.

МАЙ

1 неделя «Этот день Победы» (02.05 – 08.05)

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением) Тема: «День Победы» Программное содержание: Дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать и отвечать на вопросы.</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (лепка) Тема : «Никто не забыт, ничто не забыто» Программное содержание: Продолжать учить лепить фигуры человека из отдельных частей, добиваясь выразительности. Учить детей во время лепки человека передавать формы туловища, головы, ног, рук, создавать устойчивость фигур. Развивать</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Самолеты летят сквозь облака» Программное содержание: Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Т. С. Комарова стр 80</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ.лит-ры) Тема: «День Победы» Программное содержание: Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». Гербова В.В. 4-5 стр 68</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 1 Программное содержание: Один и много; сравнение множеств и установление соответствия между ними. Колесникова Е.В. стр 18 Средняя группа: Тема: занятие 29 Программное содержание: Закрепление знаний о цифрах от 1 до 5; порядковый счет. Ориентировка на листе бумаги. Установление</p>

	мелкую моторику рук.			последовательности событий. Колесникова Е.В. стр 73
<p>Физкультурное Тема: занятие 28 Программное содержание: Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Пензулаева Л.И. 4-5 стр. 89</p>	<p>Музыкальное Тема: «Солнышко в руках» Программное содержание: ритмично ходить, согласовывая движениями рук и ног; - слушать и узнать знакомую пьесу; - различать детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, треугольник, погремушка) по тембру звучания; - разучивать песню, подстраиваться к голосу педагога и</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 29* Программное содержание: Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Пензулаева Л.И. 4-5 стр. 90</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 30** Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и беге по кругу; повторить задания с бегом и прыжками. Пензулаева Л.И. 4-5 стр. 90</p>	<p>Музыкальное Тема: «Полёт на самолете» Программное содержание: - повторить пляску, отмечать изменения динамики сменой плясовых движений; - слушать и узнавать знакомые произведения, контрастные по характеру; - разучивать новую песню, подпевать взрослому; - точно интонировать мелодию, петь дружно, в подвижном темпе; - различать высокое и низкое звучание, выполнять</p>

	звучанию инструмента, правильно выговаривать слова, петь протяжно, напевно; - слушать новую песню, понимать ее содержание, подпевать мелодию; - передавать веселый характер музыки, осваивать последовательност ь движений			соответствующие игровые действия.
--	--	--	--	--------------------------------------

2 неделя «Весенние картинки» (09.05 – 15.05)

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением) Тема: «В гостях у солнышка» Программное	Художественно - эстетическое развитие (аппликация) Тема : «Весенняя картинка» Программное содержание: Обобщить знания	Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Нарисуй картинку про весну» Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на	Речевое развитие (чтение худ. лит-ры) Тема: «Весенняя гостья» Программное содержание: Помочь детям вспомнить стихи,	Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 2 Программное содержание: Сравнение чисел 3 и 4; счет по образцу. Ориентировка во

<p>содержание: Расширить знания детей о явлениях неживой природы; развивать наблюдательность, любознательность. Стр. 34 Е. А. Алябьева</p>	<p>об временах года, учить видеть называть характерные особенности разных времен года. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей, пространственное воображение, логическое мышление. Воспитывать любовь к природе, терпение, усидчивость.</p>	<p>листе. Т. С Комарова 4-5 стр81</p>	<p>которые они учили в течение года. Запомнить новое стихотворение. Гербова В.В. 3-4 стр. 79</p>	<p>времени и пространстве. Колесникова Е.В стр. 21 Средняя группа: Тема: занятие 30 Программное содержание: Соотнесение количества предметов с цифрой; счет по образцу. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Колесникова Е.В стр. 75</p>
<p>Физкультурное Тема: занятие 31 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в</p>	<p>Музыкальное Тема: « Кто живет в лесу?» Программное содержание: Беседа о характере музыкального</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 32* Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 33** Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через</p>	<p>Музыкальное Тема: «Весенний лес полон сказок и чудес» Программное содержание: Продолжать учить детей слушать музыку и эмоционально на</p>

<p>ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. Пензулаева Л.И. 4-5 стр. 91</p>	<p>произведения, обратить внимание на динамику, темп. Приучать высказывать свое отношение к музыке. Продолжать знакомить детей с русской народной песней. Продолжать знакомить детей с народными игровыми песнями.</p>	<p>Пензулаева Л.И. 4-5 стр. 92</p>	<p>короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. Пензулаева Л.И. 4-5 стр. 92</p>	<p>нее откликаться. Беседа о характере произведения (плясовая). Развивать ритм дыхания.</p>
---	--	------------------------------------	--	---

3 неделя «Люби и знай свой край родной» (16.05 – 22.05)

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением) Тема: «Мой родной край» Программное содержание: дать представление о</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (лепка) Тема : «Дома нашего села» Программное содержание: Продолжать учить из пластилина создавать предметы,</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (рисование) Тема: рисование в нетрадиционной технике «Моя малая Родина» Программное содержание: Обучить воспитанников работать с сыпучими</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ.лит-ры) Тема: «Литературный калейдоскоп» Программное содержание: Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки. Гербова В. В 4-5 стр71</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 3 Программное содержание: Установление соответствия между числом и количеством предметов. Колесникова Е.В. стр.</p>

<p>родном крае, о малой Родине; воспитывать патриотические чувства гордости к родному краю, к месту, где ты родился и живешь; беречь экосистему края.</p>	<p>состоящие из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Развивать представление детей о том, что в нашем селе есть разные дома. Закреплять приемы лепки (вытягивание, сглаживание). Развивать образные представления, воображение.</p>	<p>предметами питания. Развивать воображение, чувства цвета, творческих способностей, глазомера. Развивать мелкую моторику рук. Прививать интерес к освоению новых изобразительных техник (<i>работа с крупами</i>). Воспитывать чувство любви к природе малой Родины. Воспитывать и прививать чувства эстетической красоты.</p>		<p>23 Средняя группа: Тема: занятие 31 Программное содержание: Соотнесение количества предметов с цифрой. Ориентировка в пространстве. Колесникова Е.В. стр. 76</p>
<p>Физкультурное Тема: занятие 7 Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами;</p>	<p>Музыкальное Тема: «Дождик», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель; Программное содержание: Учить детей петь слаженно, начиная и заканчивая пение одновременно с музыкой.</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 8* Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 9** Программное содержание: упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге. Пензулаева Л.И. 4-5 стр. 77</p>	<p>Музыкальное Тема: «Веселые мячики» (подпрыгивание и бег), муз. М. Сатулиной; Программное содержание: Передавать в движении весёлый, легкий характер</p>

упражнять в ползании на животе по скамейке. Пензулаева Л.И. 4-5 стр. 76	Внимательно слушать вступление и проигрыш.	скамейке. Пензулаева Л.И. 4-5 стр. 77		музыки, скакать с ноги на ногу. Добиваться выразительной передачи танцевально-игровых движений.
--	--	---------------------------------------	--	--

4 неделя «В гости к лету» (23.05 – 29.05)

Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник
<p>Познавательное развитие (ознакомление с природой) Тема: «В гости к хозяйке луга» Программное содержание: Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (лепка) Тема : «Волшебный сад» Программное содержание: Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения.</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие (рисование) Тема: «Мое любимое солнышко» Программное содержание: Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. Комарова Т.С. стр 74</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ. лит-ры) Тема: «Прощаемся с подготовишками» Программное содержание: Оказать внимание детям, которые покидают дет.сад, пожелать им доброго пути. Гербова В. В стр 70 4-5</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2-я мл. группа Тема: занятие 4 Программное содержание: Счет по образцу; сравнение чисел 4 и 5. Ориентировка во времени и пространстве. Колесникова Е.В. стр. 25 Средняя группа: Тема: занятие 32 Программное</p>

<p>Соломенникова О. А Стр 59</p>				<p>содержание: закрепление знаний о цифрах. Ориентировка во времени. Колесникова Е.В. стр.78</p>
<p>Физкультурное Тема: занятие 10 Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по медвежьи». Пензулаева Л.И. 4-5 стр. 78</p>	<p>Музыкальное Тема: «Бабочка», муз. Э. Грига; Программное содержание: Обратить внимание на изобразительные особенности песни. Воспринимать характерные интонации задорной частушки, чувствовать настроение музыки. Узнавать при повторном слушании.</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 11* Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по медвежьи». Пензулаева Л.И. 4-5 стр79</p>	<p>Физкультурное Тема: занятие 12** Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе по переменному широкому и короткому шагу; повторить упражнение с мячом, в равновесии и прыжках. Пензулаева Л.И. 4-5 стр. 79</p>	<p>Музыкальное Тема: Развлечение «Наступает лето!» Программное содержание: Создать непринужденную радостную атмосферу. Побуждать детей активно участвовать в развлечении</p>

Работа с родителями

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте.

Образование родителей: организация «материнской/отцовской школы», «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиаотеки).

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Содержание направлений работы с семьей по образовательным областям

Образовательная область «Физическая культура»

Разъяснять родителям (через оформление соответствующего раздела в «уголке для родителей», на родительских собраниях, в личных беседах, рекомендуя соответствующую литературу) необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка.

Ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту; привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику (это лучше всего делать на личном примере или через совместную утреннюю зарядку); стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями (лыжи, коньки, фитнес), совместными подвижными играми, длительными прогулками в парк или лес; создание дома спортивного уголка; покупка ребенку спортивного инвентаря (мячик, скакалка, лыжи, коньки, велосипед, самокат и т.д.); совместное чтение литературы, посвященной спорту; просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач.

Знакомить с лучшим опытом физического воспитания дошкольников в семье и детском саду, демонстрирующим средства, формы и методы развития важных физических качеств, воспитания потребности в двигательной деятельности.

Создавать в детском саду условия для совместных с родителями занятий физической культурой и спортом, открывая разнообразные секции и

клубы (любителей туризма, плавания и пр.). Привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду (а также районе, городе).

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Знакомить родителей с достижениями и трудностями общественного воспитания в детском саду.

Показывать родителям значение матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимания социальных норм поведения. Подчеркивать ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности.

Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение тендерного поведения.

Помогать родителям осознавать негативные последствия деструктивного общения в семье, исключая родных для ребенка людей из контекста развития. Создавать у родителей мотивацию к сохранению семейных традиций и зарождению новых.

Поддерживать семью в выстраивании взаимодействия ребенка с незнакомыми взрослыми и детьми в детском саду (например, на этапе освоения новой предметно-развивающей среды детского сада, группы —при поступлении в детский сад, переходе в новую группу, смене воспитателей и других ситуациях), вне его (например, в ходе проектной деятельности).

Привлекать родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей. Сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных

воздействий.

Изучать особенности общения взрослых с детьми в семье. Обращать внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребенка в семье и детском саду.

Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональные состояния, достижения и трудности ребенка в развитии взаимодействия с миром и др.

Показывать родителям ценность диалогического общения с ребенком, открывающего возможность для познания окружающего мира, обмена информацией и эмоциями. Развивать у родителей навыки общения, используя семейные ассамблеи, коммуникативные тренинги и другие формы взаимодействия. Показывать значение доброго, теплого общения с ребенком, не допускающего грубости; демонстрировать ценность и уместность как делового, так и эмоционального общения. Побуждать родителей помогать ребенку устанавливать взаимоотношения со сверстниками, младшими детьми; подсказывать, как легче решить конфликтную (спорную) ситуацию..

Привлекать родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничеству (участию в деятельности семейных и родительских клубов, ведению семейных календарей, подготовке концертных номеров (родители - ребенок) для родительских собраний, досугов детей), способствующему развитию свободного общения взрослых с детьми в соответствии с познавательными потребностями дошкольников.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и детском саду.

Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к

познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов. Побуждать находить на них ответы посредством совместных с ребенком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.

Показывать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). Совместно с родителями планировать, а также предлагать готовые маршруты выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан (сельчан).

Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. Проводить совместные с семьей конкурсы, игры-викторины.

Образовательная область «Речевое развитие»

Показывать родителям ценность домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребенка, словесного творчества.

Рекомендовать родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. Показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой.

Обращать внимание родителей на возможность развития интереса ребенка в ходе ознакомления с художественной литературой при организации семейных театров, вовлечения его в игровую деятельность,

рисование. Ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка.

Совместно с родителями проводить конкурсы, литературные гостиные и викторины, театральные мастерские, встречи с писателями, поэтами, работниками детской библиотеки, направленные на активное познание детьми литературного наследия. Поддерживать контакты семьи с детской библиотекой.

Привлекать родителей к проектной деятельности (особенно на стадии оформления альбомов, газет, журналов, книг, проиллюстрированных вместе с детьми). Побуждать поддерживать детское сочинительство.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей. Знакомить с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей.

Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома; организовывать выставки семейного художественного творчества, выделяя творческие достижения взрослых и детей.

Привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности, способствующим возникновению творческого вдохновения: занятиям в художественных студиях и мастерских (рисунка, живописи,

скульптуры и пр.), творческим проектам, экскурсиям и прогулкам. Ориентировать родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов, привлечших внимание ребенка на прогулках и экскурсиях; показывать ценность общения по поводу увиденного и др.

Организовывать семейные посещения музея изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских художников и скульпторов.

Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в музыкальном воспитании детей.

Раскрывать возможности музыки как средства благоприятного "воздействия на психическое здоровье ребенка. На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям влияние семейного досуга (праздников, концертов, домашнего музицирования и др.) на развитие личности ребенка, детско-родительских отношений

Привлекать родителей к разнообразным формам совместной музыкально-художественной деятельности с детьми в детском саду, способствующим возникновению ярких эмоций, творческого вдохновения, развитию общения (семейные праздники, концерты, занятия в театральной и вокальной студиях). Организовывать в детском саду встречи родителей и детей с музыкантами и композиторами, фестивали, музыкально-литературные вечера.

Информировать родителей о концертах профессиональных и самодеятельных коллективов, проходящих в учреждениях дополнительного образования и культуры.

Совместно с родителями планировать, а также предлагать готовые маршруты выходного дня в концертные залы, музыкальные театры, музеи музыкальных инструментов и пр.

**ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

МЕСЯЦ	ТЕМА СОБРАНИЯ	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
ОКТАБРЬ	«Родители и воспитатели – два берега одной реки»	Расширение взаимодействия между воспитателем и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами ДОО на новый учебный год.	Воспитатели
ДЕКАБРЬ	«Предновогодние хлопоты»	Обсудить все вопросы по подготовке к празднованию Новогоднего утренника детьми в ДОО, помочь родителям создать атмосферу праздника в группе, интересно провести новогодние каникулы.	Воспитатели

<p style="text-align: center;">МАРТ</p>	<p>«Здоровье детей в наших руках».</p>	<p>Донести до родителей о том, насколько важно приобщать детей к здоровому образу жизни. Формирование у родителей адекватной оценки собственного здоровья, мотивации здорового образа жизни, ответственности за здоровье своих детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">МАЙ</p>	<p>"Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей".</p>	<p>Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.</p>	<p>Воспитатели</p>

Список литературы

1. *Алябьева Е.А.* Сказки о предметах и их свойствах ООО «ТЦ Сфера», 2014
2. *Белая К.Ю.* Формирование основ безопасности у дошкольников. М.:Мозаика-Синтез, 2014.
3. *Борисова М.М.* Малоподвижные игры и игровые упражнения М.: Мозаика-Синтез, 2014
4. *Буре Р.С.* Социально-нравственное воспитание дошкольников Изд.: Мозаика – Синтез, М.,2014
5. *Верaksa Н.Е.* Проектная деятельность дошкольников Изд.: Мозаика – Синтез, М.,2014
6. *Гербова, В. В.* Развитие речи в детском саду (вторая младшая группа) М.: Мозаика- Синтез, 2014
7. *Гербова, В. В.* Развитие речи в детском саду (средняя группа) М.: Мозаика-Синтез, 2014
8. *Губанова Н.Ф.* Развитие игровой деятельности (средняя группа) М.: Мозаика- Синтез, 2014
9. *Губанова Н.Ф.* Развитие игровой деятельности (вторая младшая группа) М.: Мозаика- Синтез, 2014
10. *Гульянц Э. К, Базик И.Я.* Что можно сделать из природного материала(пособие для воспитателя детского сада) М.: Просвещение, 1984
11. Дошкольное воспитание /под ред.*Гризик Т.И.*Изд.дом «Воспитание дошкольника»,2015
12. *Дыбина О.В* Ознакомление с предметным и социальным окружением (вторая младшая группа)Изд.: Мозаика – Синтез, М.,2014

13. *Дыбина О.В.* Ознакомление с предметным и социальным окружением (средняя группа)Изд.: Мозаика – Синтез, М.,2014
15. Книга для чтения в детском саду и дома 4 – 5 лет/ Сост. *В.В.Гербова* и др. – М.: Издательство Оникс, 2010
16. *Комарова Т. С.* Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа) Т. С. Комарова. - М. : Просвещение, 1978. - 191 с.
17. *Комарова Т.С.* Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада Изд.: Мозаика – Синтез, М.,2014
18. *Крашениников Е.Е.* Развитие познавательных способностей дошкольников Изд.: Мозаика – Синтез, М.,2014
19. *Куцакова Л.В.* Конструирование из строительного материала (средняя группа) Изд.: Мозаика – Синтез, М.,2014
20. *Куцакова Л.В.* Трудовое воспитание в детском саду Изд.: Мозаика – Синтез, М.,2014
21. *Николаева С. Н.* Юный эколог(система работы в средней группе детского сада) М.: Мозаика – Синтез, 2010
22. *От рождения до школы.* Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой. - М. : Мозаика-Синтез, 2014.
23. *Павлова Л.Ю.* Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром Изд.: Мозаика – Синтез, М.,2014
24. *Пензулаева Л.И.* Физическая культура в детском саду (средняя группа) М.: Мозаика- Синтез, 2014
25. *Пензулаева Л.И.* Физическая культура в детском саду (вторая младшая группа) М.: Мозаика- Синтез, 2014

26. *Петрова В.И.* Этические беседы с детьми 4 – 7 лет Изд.: Мозаика – Синтез, М.,2014
27. *Помораева И. А, Позина В.А* Формирование элементарных математических представлений (вторая младшая группа)М.: Мозаика- Синтез, 2014
28. *Помораева И. А, Позина В.А* Формирование элементарных математических представлений (средняя группа)М.: Мозаика- Синтез, 2014
29. Ребенок в детском саду под ред. *Тростянской Г.А.*Изд.дом «Воспитание дошкольника»,2006.
30. *Саулина Т.Ф.* Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения М.: Мозаика- Синтез, 2014
31. *Степаненкова Э.Я.* Сборник подвижных игр М.: Мозаика- Синтез, 2014
32. Хрестоматия для дошкольников /Сост. *Н.П. Ильчук, В.В. Гербова.* – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998
33. *Шиян О.А.* Развитие творческого мышления. Работаем по сказке Изд.: Мозаика – Синтез, М.,2014